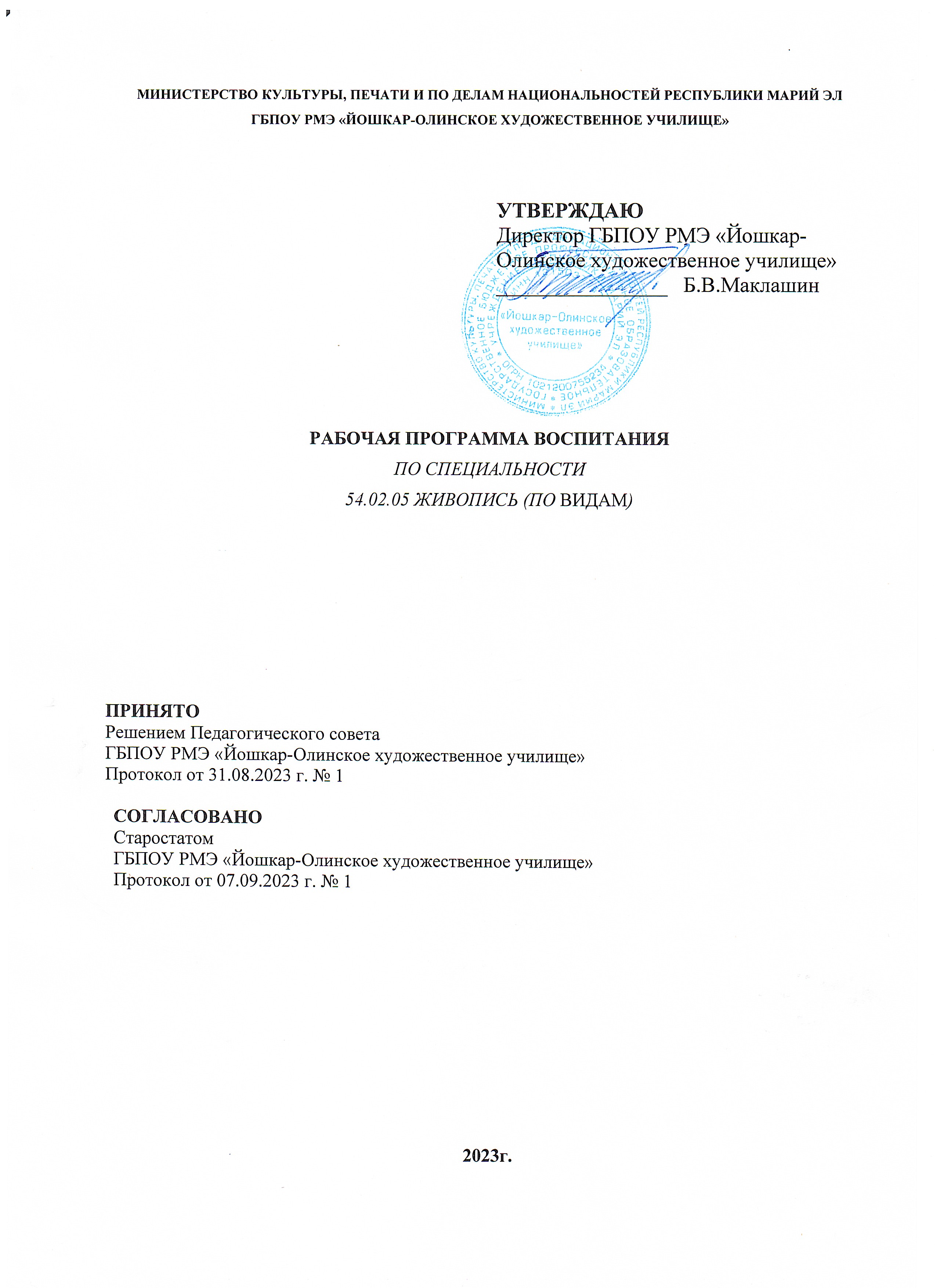
****

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| **РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ ………………...** | **3** |
| **РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ………………………………………………………...** | **7** |
| **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ**  **ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ………………………………………………………….** | **9** |
| **РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ …………….** | **13** |

**РАЗДЕЛ 1.** **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название** | **Содержание** |
| Наименование программы | Рабочая программа воспитания по специальности  54.02.05 Живопись (по видам). |
| Основания для разработки программы | Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:  Конституция Российской Федерации;  Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474  «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;  Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений  в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304);  распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации  в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;  Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 54.02.05 Живопись (по видам), утвержденный Приказом Минобрнауки России от 13.08.2014 г. № 995;  Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.09.2015 г. № 608н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24.09.2015 г., регистрационный № 38993). |
| Цель программы | Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся  и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений  к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике. |
| Сроки реализации программы | На базе основного общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев. |
| Исполнители  программы | Координацию деятельности по реализации Программы осуществляет директор, заместитель директора по воспитательной работе.  Практическую работу осуществляет педагогический коллектив училища: преподаватели, кураторы учебных групп, библиотекарь, руководители творческих объединений, члены старостата, волонтерского объединения, представители родителей, представители организаций – работодателей, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. |

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил   
и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование   
у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

|  |  |
| --- | --- |
| **Личностные результаты реализации программы воспитания**  *(дескрипторы)* | **Код личностных результатов реализации программы воспитания** |
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. | **ЛР 1** |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. | **ЛР 2** |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. | **ЛР 3** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа». | **ЛР 4** |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. | **ЛР 5** |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях. | **ЛР 6** |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | **ЛР 7** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. | **ЛР 8** |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. | **ЛР 9** |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. | **ЛР 10** |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. | **ЛР 11** |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. | **ЛР 12** |
| **Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности** | |
| Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к красоте и гармонии, готовность транслировать эстетические ценности своим воспитанникам. | **ЛР 13** |
| Признающий ценности непрерывного образования, необходимость постоянного совершенствования и саморазвития; управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный и профессиональный опыт. | **ЛР 14** |
| Проявляющий способности к планированию и ведению предпринимательской деятельности на основе понимания и соблюдения правовых норм российского законодательства. | **ЛР 15** |
| **Личностные результаты реализации программы воспитания,  определенные ключевыми работодателями** | |
| Стремящийся находить и демонстрировать ценностный аспект учебного знания и информации и обеспечивать его понимание и переживание обучающимися. | **ЛР 16** |

**Планируемые личностные результаты   
в ходе реализации образовательной программы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование профессионального модуля,  учебной дисциплины** | **Код личностных результатов реализации программы воспитания** |
| **ОД. 01.01. Иностранный язык** | **ЛР 2-8, 11, 14** |
| **ОД 01.02. Обществознание** | **ЛР 1-9, 11, 12** |
| **ОД 01.03. Математика и информатика** | **ЛР 4, 10** |
| **ОД 01.04. Естествознание** | **ЛР 1-6, 8-12, 14** |
| **ОД 01.05. География** | **ЛР 10, 11, 14** |
| **ОД 01.06. Физическая культура** | **ЛР 7, 9** |
| **ОД 01.07. Основы безопасности жизнедеятельности** | **ЛР 1-6, 8-10, 12** |
| **ОД 01.08. Русский язык** | **ЛР 2, 4-8, 11** |
| **ОД 01.09. Литература** | **ЛР 1-9, 11, 12** |
| **ОД 01.10. Астрономия** | **ЛР 6, 10, 14** |
| **ОД 02.01. История мировой культуры** | **ЛР 1-9, 11** |
| **ОД 02.02. История** | **ЛР 1-9, 11, 12** |
| **ОД 02.03. История искусств** | **ЛР 1-9, 11** |
| **ОД 02.04. Черчение и перспектива** | **ЛР 4, 7, 11, 14** |
| **ОД 02.05. Пластическая анатомия** | **ЛР 1-9, 11** |
| **ОД 02.06. Информационные технологии** | **ЛР 4, 6, 8, 10** |
| **ОГСЭ.01. Основы философии** | **ЛР 3, 13-16** |
| **ОГСЭ.02. История** | **ЛР 1-9, 11, 12** |
| **ОГСЭ.03. Психология общения** | **ЛР 1-16** |
| **ОГСЭ.04. Иностранный язык** | **ЛР 2-8, 11, 14** |
| **ОГСЭ.05. Физическая культура** | **ЛР 7, 9** |
| **ОП.01 Рисунок** | **ЛР 1-16** |
| **ОП.02 Живопись** | **ЛР 1-16** |
| **ОП.03 Цветоведение** | **ЛР 4, 5, 7, 8, 11, 13** |
| **ОП.04 Безопасность жизнедеятельности** | **ЛР 1-6, 8-10, 12** |
| **ОП.05 Техника и технология живописи** | **ЛР 4, 5, 7, 8, 11, 13** |
| **ПМ.00 Станковая живопись** | **ЛР 4, 5, 7, 8, 11, 13, 14** |
| **МДК.01.01 Композиция и анализ произведений изобразительного искусства** | **ЛР 4, 5, 7, 8, 11, 13, 14** |
| **ПМ.00 Театрально-декорационная живопись** | **ЛР 4, 5, 7, 8, 11, 13, 14** |
| **МДК.01.01 Художественное оформление спектакля** | **ЛР 4, 5, 7, 8, 11, 13** |
| **МДК.01.02 История театра и материальной культуры** | **ЛР 1-16** |
| **ПМ.02 Педагогическая деятельность** | **ЛР 1-16** |
| **МДК.02.01 Педагогические основы преподавания творческих дисциплин** | **ЛР 1-16** |
| **МДК.02.02 Учебно-методическое обеспечение учебного процесса** | **ЛР 1-16** |

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой, и осуществляется в двух направлениях:

- наличие условий для воспитания обучающихся: формирование воспитательного пространства и развитие образовательной (воспитательной) среды;

- эффективность проводимых мероприятий, направленных на профессионально-личностное развитие обучающихся, формирование квалифицированных специалистов, готовых к самостоятельной профессиональной деятельности в современном обществе.

|  |  |
| --- | --- |
| Индикаторы | Качества личности |
| Гражданственность и патриотизм- отношение к своей стране | - отношение к малой родине  - чувство долга  - правовая культура  - сформированность гражданской позиции; - участие в волонтерском движении  - отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся |
| Толерантность, проявление терпимости к другим народам и конфессиям | - способность к состраданию и доброта  - терпимость и доброжелательность  - готовность оказать помощь  - стремление к миру и добрососедству  - соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями  - готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности |
| Уважение к труду - сознательное отношение к труду, проявление трудовой активности | - добросовестность и ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности  - демонстрация интереса к будущей профессии  - участие в исследовательской и проектной работе  - участие в конкурсах профессионального мастерства |

Показатели внутренней оценки качества условий, созданных для воспитания обучающихся, эффективности реализации рабочей программы воспитания и оценка результативности воспитательной работы отражены в таблице 1. Оценка результативности воспитательной работы.

Таблица 1. **Оценка результативности воспитательной работы**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | **Показатели качества и эффективности реализации программы** | Единица измерения | Значение показателя учебной группы | | | |
| на 1 курсе | на 2 курсе | на 3 курсе | на 4 курсе |
|  | **Раздел 1. Показатели качества созданных условий для воспитания обучающихся** | | | | |  |
|  | Количество воспитательных мероприятий, в которых участвовали обучающиеся учебной группы | ед. |  |  |  |  |
|  | Доля обучающихся, участвующих в работе старостата, волонтерского объединения, в организации общеучилищных мероприятий от общей численности обучающихся в учебной группе | % |  |  |  |  |
|  | Доля обучающихся, участвовавших в добровольном социально-психологическом тестировании на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, от общей численности обучающихся группы | % |  |  |  |  |
|  | **Раздел 2. Показатели эффективности проведенных воспитательных мероприятий для профессионально-личностного развития обучающихся** | | | | | |
|  | Доля обучающихся, не пропустивших ни одного учебного занятия по неуважительной причине от общей численности обучающихся в учебной группе | % |  |  |  |  |
|  | Доля обучающихся, участвовавших в предметных олимпиадах, профессиональных конкурсах от общей численности обучающихся в учебной группе | % |  |  |  |  |
|  | Доля обучающихся, получивших дипломы, грамоты за участие в творческих конкурсах, фестивалях, спортивных соревнованиях и иных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе | % |  |  |  |  |
|  | Количество обучающихся учебной группы, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля | чел. |  |  |  |  |
|  | Количество правонарушений, совершенных обучающимися учебной группы за учебный год | ед. |  |  |  |  |

**РАЗДЕЛ 3.** **ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников училища, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательные мероприятия (в том числе, виртуальные экскурсии, семинары и т.п.) проводятся с применением дистанционных образовательных технологий.

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы. Для реализации рабочей программы воспитания инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

**3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии   
с нормативно-правовыми документами федеральных и региональных органов исполнительной власти в сфере образования, культуры, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинское художественное училище».

Воспитательная работа в училище осуществляется в соответствии с настоящей Программой, на основе руководящих положений и требований, изложенных в следующих нормативно-правовых документах:

−Конституция Российской Федерации;  
− Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;  
− Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);  
− Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утверждена указом Президента РФ от 19 декабря 2012 г. N 1666;  
− Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года». Национальный проект «Образование»;  
− Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;  
− Стратегия развития воспитания до 2025 года, утверждена Распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р;  
− План мероприятий по реализации в 2021–2025 годах «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р;  
− Концепция профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде на период до 2025 года, утверждена Министерством просвещения РФ 15.06.2021  
− Государственной программа Республики Марий Эл "Государственная национальная политика Республики Марий Эл на 2013 - 2025 годы», утвержденная постановлением Правительства Республики Марий Эл от 8 октября 2012 года N 387  
− Концепция государственной национальной политики Республики Марий Эл, утвержденная указом Главы Республики Марий Эл от 08 мая 2015 года N 113;  
− Государственная программа Республики Марий Эл «Развитие образования» на 2013-2025 годы, утверждена Постановлением Правительства Республики Марий Эл от 30 ноября 2012 г. № 452;  
− Государственная программа Республики Марий Эл "Развитие физической культуры, спорта, туризма и молодежной политики в Республике Марий Эл" на 2013 - 2025 годы, утверждена постановлением Правительства Республики Марий Эл от 30 ноября 2012 года N 449;  
− Государственная программа Республики Марий Эл «Патриотическое воспитание граждан и допризывная подготовка молодежи к военной службе" на 2016 - 2025 годы», утверждена постановлением правительства Республики Марий Эл от 10 октября 2016 года N 440;  
− Государственная программа Республики Марий Эл «Профилактика правонарушений на территории Республики Марий Эл на 2017 - 2025 годы», утверждена постановлением Правительства Республики Марий Эл от 22 февраля 2017 г. N 84;  
− Межведомственная программа «Развитие добровольчества (волонтерства) в Республике Марий Эл» на 2019-2024 годы;

**3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, ведущих преподавателей, преподавателей.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование должности** | **Кол-во штатных единиц** | **Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса** |
| Директор | 1 | Несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации |
| Заместитель директора по учебной работе | 1 | Координация деятельности по реализации Программы воспитания |
| Заместитель директора по воспитательной работе | 1 | Координация деятельности по реализации Программы воспитания |
| Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. | 1 | Организация воспитательной работы, обеспечивающая взаимодействие с различными социальными институтами |
| Преподаватель | 12 | Реализация воспитательной составляющей (дескрипторов) на учебном занятии |
| Куратор учебной группы | 8 | Осуществление воспитательной, диагностической, адаптационно-социализирующей, информационно-мотивационной, консультационной функции |
| Преподаватель ОБЖ | 1 | Осуществление воспитательной, диагностической и информационно-мотивационной функции. |
| Преподаватель физического воспитания | 1 | Осуществление воспитательной, диагностической и информационно-мотивационной функции. |

Для реализации рабочей программы воспитания привлекаются как преподаватели и сотрудники училища, так и иные лица, обеспечивающие прохождения производственных практик, проведение мероприятий, а также родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

**3.3. Материально-техническое** **обеспечение воспитательной работы**

ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинское художественное училище» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы училище располагает следующими ресурсами: библиотека, кабинет с выходом в Интернет, актовый зал, выставочный зал с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, инвентарь и т.п.).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименования** | **Кол-во единиц** | **Основные требования** |
| Мастерские | 5 | Проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся и соответствующим действующим санитарным и противопожарным правилам, и нормам. |
| Учебные аудитории | 6 | Проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся и соответствующим действующим санитарным и противопожарным правилам, и нормам. |
| Библиотека с читальным залом с выходом в сеть Интернет | 1 | Обеспечение учебного и воспитательного процесса всеми формами и методами библиотечного и информационно-библиографического обслуживания: научно-исследовательская работа. |
| Кабинет с выходом в сеть Интернет | 1 | Обеспечение доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях. |
| Зал искусств | 1 | Проведение культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством, массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений; для работы органов студенческого самоуправления. |
| Выставочный зал | 1 | Проведение выставок, мастер-классов, занятий художественным творчеством. |

**3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

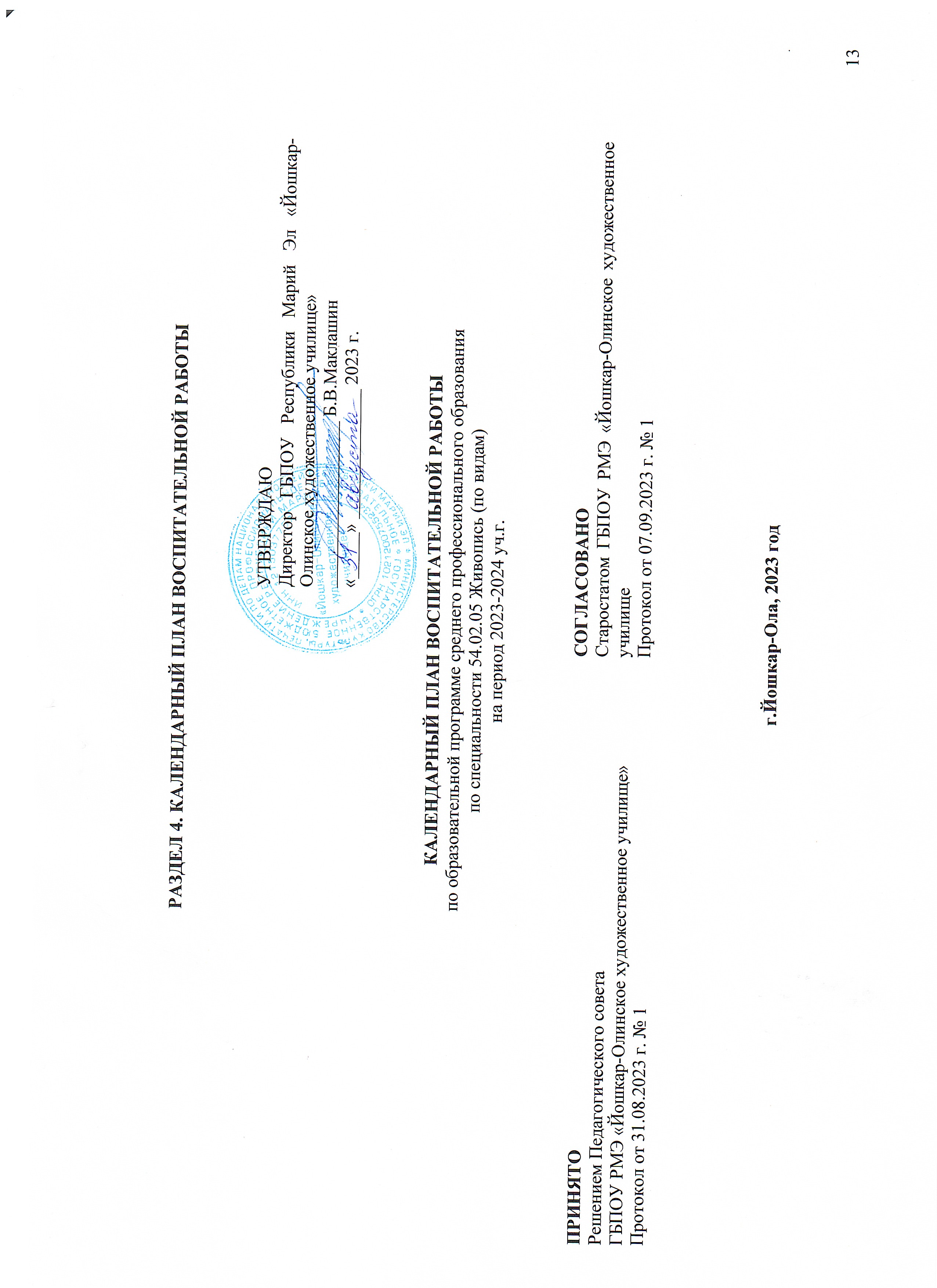
Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой,   
интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

* информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
* информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
* планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
* мониторинг воспитательной работы;
* дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
* дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинское художественное училище» представлена на сайте организации.

****

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Содержание и формы  деятельности** | **Участники** | **Место  проведения** | **Ответственные** | **Коды ЛР** | **Наименование модуля** |
| **СЕНТЯБРЬ** | | | | | | |
| **1** | **День знаний.**  *Торжественная линейка.*  *Вводные занятия. Ознакомительная экскурсия.* | 1-4 курсы | ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинское художественное училище» | Заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по воспитательной работе, кураторы учебных групп. | ЛР 1-16 | «Ключевые дела ПОО»  «Кураторство и поддержка»  «Учебное занятие»  «Профессиональный выбор»  «Взаимодействие с родителями» |
| **3** | **День окончания второй мировой войны. День солидарности в борьбе с терроризмом.**  *Информационный час с анализом картины «Возвращение», выполненная выпускником училища Федоровым Артемом в 2015г. Просмотр видеофильма «Беслан - трагедия, которая не должна повториться»* | 1-4 курсы | Учебная аудитория | Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы учебных групп, лаборант. | ЛР 1-9 | «Ключевые дела ПОО»  «Кураторство и поддержка»  «Учебное занятие»  «Цифровая среда» |
| **4** | **Разговоры о важном**  День знаний  *Беседа «Проекты Российского общества «Знание»»* | 1-4 курсы | Учебные аудитории | Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы учебных групп, лаборант. | ЛР 1-16 | «Ключевые дела ПОО»  «Кураторство и поддержка»  «Внеурочное занятие» |
| **6** | **Месячник по безопасности детей в Республике Марий Эл.**  *Тематическая встреча с сотрудниками правоохранительных органов «Знать, чтобы соблюдать» (сотрудниками Управления по контролю за оборотом наркотиков МВД по РМЭ, представителями отделения по пропаганде безопасности дорожного движения управления ГИБДД МВД по РМЭ, инспектором ОПДН УМВД России по г. Йошкар-Оле).* | 1-4 курсы | Зал искусств | Заместитель директора по воспитательной работе. | ЛР 1-12 | «Ключевые дела ПОО» |
| **8** | **Международный день распространения грамотности**  *Интеллектуальная викторина «День грамотности»* | 1-4 курсы | Учебные аудитории | Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями | ЛР 2, 4-8, 11 | «Ключевые дела ПОО» |
| **10** | **Международный день памяти жертв фашизма**  *Информационный час на учебном занятии по дисциплине «История».* | 1-4 курсы | Учебная аудитория | Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями | ЛР 1-9 | «Ключевые дела ПОО»  «Учебное занятие» |
| **11** | **Разговоры о важном**  «Там, где Россия».  *(Интерактивная викторина.)*  **Всероссийский день трезвости.** *Просмотр и обсуждение видеофильма «Изгой».* | 1 курс | Учебная аудитория | Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы учебных групп | ЛР 1-16 | «Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»  «Внеурочное занятие»  «Кураторство и поддержка» |
| **18** | **Разговоры о важном**  100-летие со дня рождения Зои Космодемьянской  **100 лет со дня рождения советской партизанки З.Космодемьянской (1923-1941)**  *Просмотр видеофильма «Подвиг Зои Космодемьянской. Бессмертный символ жизни» с последующим обсуждением* | 1-4 курсы | Учебная аудитория | Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, кураторы учебных групп | ЛР 1-16 | «Ключевые дела ПОО»  «Кураторство и поддержка»  «Внеурочное занятие» |
| **19** | **Введение в специальность.**  *Встреча с Измаилом Ефимовым, заслуженный художник Российской Федерации.* | 1 курс | Мастерские художников | Заместитель директора по учебной работе, кураторы учебных групп. | ЛР 13-16 | «Профессиональный выбор» |
| **20** | **Акция «Первокурсник».**  *Тренинги на командообразование.* | 1,4 курсы | Выставочный зал | Педагог-психолог | ЛР 1-9 | «Студенческое самоуправление»  «Профессиональный выбор» |
| **25** | **Разговоры о важном**  Избирательная система России (30 лет ЦИК).  *Беседа.* | 1-4 курсы | Учебная аудитория | Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы учебных групп, лаборант. | ЛР 1-16 | «Ключевые дела ПОО»  «Кураторство и поддержка»  «Внеурочное занятие» |
| **27** | **Всемирный день туризма.**  *Посещение «Музея леса»* | 1-4 курсы | Министерство лесного хозяйства Республики Марий Эл | Заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по воспитательной работе, кураторы учебных групп. | ЛР 13-16 | «Ключевые дела ПОО»  «Кураторство и поддержка»  «Профессиональный выбор»  «Организация предметно-эстетической среды» |
| **30** | **День воссоединения России и ДНР, ЛНР, Запорожских и Херсонских областей.**  *Оформление поздравлений жителям Донбасса в виде видео открытки.* | 1-4 курсы | Кабинет с выходом в сеть Интернет | Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы учебных групп, лаборант. | ЛР 1-9 | «Ключевые дела ПОО»  «Кураторство и поддержка»  «Учебное занятие»  «Цифровая среда» |
| **ОКТЯБРЬ** | | | | | | |
| **2** | **День пожилых людей.**  *Чествование ветеранов.*  **Международный день музыки.**  *Информационный час.*  **Разговоры о важном.**  *«День учителя» (дискуссия).* | Преподаватели и сотрудники, ушедшие на заслуженный отдых | Зал искусств | Заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по воспитательной работе, председатель профсоюзного комитета, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями | ЛР 1-8 | «Ключевые дела ПОО»  «Кураторство и поддержка»  «Внеурочное занятие» |
| **15.09-15.10.** | **Социально-психологическое тестирование студентов**, направленное на выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ. | 1-4 курсы | Учебные аудитории | Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог | ЛР 1-9 | «Ключевые дела ПОО» |
| **4** | **День защиты животных.**  *Акция по сбору кормов для бездомных животных.* | 1-4 курсы | Фойе ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинское художественное училище» | Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы учебных групп,  советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями | ЛР 1, 10 | «Ключевые дела ПОО» |
| **5** | **День Учителя.**  *Выставка портретов студентов и преподавателей, приуроченная празднованию Года педагога и наставника «Мой педагог-наставник»* | 1-4 курсы | Фойе ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинское художественное училище» | Заместитель директора по воспитательной работе | ЛР 1-11 | «Ключевые дела ПОО»,  «Организация предметно-эстетической среды» |
| **9** | **Разговор о важном**  О взаимоотношениях в коллективе (*беседа о буллинге*). | 1-4 курсы | Учебные аудитории | Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы учебных групп, педагог-психолог. | ЛР 1-16 | «Ключевые дела ПОО»  «Кураторство и поддержка»  «Внеурочное занятие» |
| **01.09.-30.11.** | **Осенний этюд.**  *Конкурс творческих работ студентов.* | 1-4 курсы | Выставочный зал | Заместитель директора по учебной работе, председатель предметно-цикловой комиссии, кураторы учебных групп | ЛР 13-16 | «Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-эстетической среды» «Профессиональный выбор» |
| **15** | **День отца в России.**  *Конкурс творческих работ студентов.* | 1-4 курсы | Выставочный зал | Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы учебных групп,  советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями | ЛР 12 | «Ключевые дела ПОО» |
| **16** | **Разговоры о важном**  «По ту сторону экрана. 115 лет кино в России» (*интерактивная игра*). | 1-4 курсы | Учебные аудитории | Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы учебных групп, педагог-психолог. | ЛР 1-16 | «Ключевые дела ПОО»  «Кураторство и поддержка»  «Внеурочное занятие» |
| **23** | **Разговоры о важном**  «День спецназа» (*просмотр видеоролика*). | 1-4 курсы | Учебные аудитории | Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы учебных групп, педагог-психолог. | ЛР 1-16 | «Ключевые дела ПОО»  «Кураторство и поддержка»  «Внеурочное занятие» |
| **25** | **Международный день школьных библиотек.**  *Посещение библиотеки.* | 1-4 курсы | Национальная библиотека С.Г.Чавайна | Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями | ЛР 5 | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» |
| **30** | **Посвящение в студенты.**  *Представление студентов 4 курса.* | 1,4 курсы | Выставочный зал | Заместитель директора по воспитательной работе | ЛР 1-16 | «Студенческое самоуправление» |
| **НОЯБРЬ** | | | | | | |
| **1** | **Профилактика немедицинского потребления ПАВ.**  *Встреча с представителем Республиканского наркологического диспансера.* | 1-3 курсы | ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинское художественное училище» | Заместитель директора по воспитательной работе. | ЛР 1-12 | «Ключевые дела ПОО» |
| **4** | **День народного единства.** *Информационный час на учебном занятии по дисциплине «История». Выставка дипломных учебно-творческих работ студентов.* | 1-4 курсы | Учебные аудитории | Заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по воспитательной работе, кураторы учебных групп. | ЛР 1-12 | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» |
| **6** | **Разговоры о важном**  «День народного единства»  (*дискуссия*) | 1-4 курсы | Учебные аудитории | Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы учебных групп, педагог-психолог. | ЛР 1-16 | «Ключевые дела ПОО»  «Кураторство и поддержка»  «Внеурочное занятие» |
| **8** | **День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России**  *Информационный час* | 1-4 курсы | Учебные аудитории | Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями | ЛР 1-12 | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» |
| **13** | **Разговоры о важном**  «Россия - взгляд в будущее»  (*игра-викторина «Язык не для всех»*) | 1-4 курсы | Учебные аудитории | Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы учебных групп. | ЛР 1-16 | «Ключевые дела ПОО»  «Кураторство и поддержка»  «Внеурочное занятие» |
| **20** | **Разговоры о важном**  День матери (*групповая беседа*).  **День начала Нюрнбергского процесса**  *Информационный час* | 1-4 курсы | Учебные аудитории | Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями | ЛР 1-16 | «Ключевые дела ПОО»  «Кураторство и поддержка»  «Внеурочное занятие» |
| **26** | **День матери в России.**  *Онлайн-акция «Самому дорогому человеку на земле!»* | 1-4 курсы | Выставочный зал | Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы учебных групп. | ЛР 1-12 | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» |
| **27** | **Разговоры о важном**  Что такое Родина? (*беседы о традициях народов*) | 1-4 курсы | Учебные аудитории | Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы учебных групп. | ЛР 1-16 | «Ключевые дела ПОО»  «Кураторство и поддержка»  «Внеурочное занятие» |
| **28** | **«Бей в набат!»**  *Участие в мероприятиях Республиканской антинаркотической акции.* | 1-4 курсы | Выставочный зал | Заместитель директора по учебной работе, кураторы учебных групп. | ЛР 1-9 | «Ключевые дела ПОО»  «Кураторство и поддержка» |
| **30** | **День государственного герба Российской Федерации**  *Информационный час* | 1-4 курсы | Учебные аудитории | Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями | ЛР 1-12 | «Ключевые дела ПОО» |
| **ДЕКАБРЬ** | | | | | | |
| **1** | **Всемирный день борьбы со СПИДом**.  *Тематические информационные уроки о вреде употребления ПАВ и пропаганде здорового образа жизни.* | 1-4 курсы | Выставочный зал | Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы учебных групп. | ЛР 1-9 | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» |
| **3** | **День неизвестного солдата. Международный день инвалидов.**  *Информационный час* | 1-4 курсы | Учебные аудитории | Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями | ЛР 1-12 | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» |
| **4** | **Разговоры о важном**  Мы вместе (беседа о волонтерстве в России) | 1-4 курсы | Учебные аудитории | Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы учебных групп. | ЛР 1-16 | «Ключевые дела ПОО»  «Кураторство и поддержка»  «Внеурочное занятие» |
| **5** | **День добровольца (волонтера) в России.**  *Просмотр фильма «Я-волонтер» в рамках Марафона «Мы вместе».* | 1-4 курсы | Зал искусств | Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями | ЛР 1-12 | «Ключевые дела ПОО»  «Молодежные общественные объединения» |
| **6** | **Открытое занятие, посвященное 190-летию со дня рождения русского мецената, собирателя живописи С.М.Третьякова**  *Информационный час на учебном занятии по дисциплине «История искусств».* | 2 курс | Учебные аудитории | Заместитель директора по воспитательной работе. | ЛР 1-12 | «Ключевые дела ПОО»  «Учебное занятие» |
| **8** | **Международный день художника.**  *Выставка творческих работ студентов и преподавателей.* | 1-4 курсы | Выставочный зал | Заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. | ЛР 13-16 | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» |
| **9** | **День Героев Отечества.**  *Информационный час на учебном занятии по дисциплине «История».* | 1-4 курсы | Учебные аудитории | Заместитель директора по учебной работе, кураторы учебных групп, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. | ЛР 1-12 | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» |
| **10** | **День прав человека.**  *Информационный час на учебном занятии по дисциплине «История».* | 1-4 курсы | Учебные аудитории | Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями | ЛР 1-12 | «Ключевые дела ПОО» |
| **11** | **Разговоры о важном**  Главный закон страны (*дискуссия*) | 1-4 курсы | Учебные аудитории | Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы учебных групп. | ЛР 1-16 | «Ключевые дела ПОО»  «Кураторство и поддержка»  «Внеурочное занятие» |
| **12** | **День Конституции Российской Федерации**  *Информационный час на учебном занятии по дисциплине «История».* | 1-4 курсы | Учебные аудитории | Заместитель директора по учебной работе, кураторы учебных групп, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. | ЛР 1-12 | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» |
| **18** | **Разговоры о важном**  Герои нашего времени (*игра «Качества современного героя»*) | 1-4 курсы | Учебные аудитории | Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы учебных групп. | ЛР 1-16 | «Ключевые дела ПОО»  «Кураторство и поддержка»  «Внеурочное занятие» |
| **20** | **Общероссийская акция «Новый год в каждый дом».**  *Сбор подарков детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.* | 1-4 курсы | Учебные аудитории | Заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по воспитательной работе, кураторы учебных групп. | ЛР 1-12 | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» |
| **21** | **«Новогодняя игрушка»**  *Конкурс творческих работ студентов.* | 1-4 курсы | Выставочный зал | Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы учебных групп. | ЛР 1-12 | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» |
| **22** | **Новый год.**  *Театрализованное представление по мотивам повести-сказки Антуана де Сент-Экзюпери «Маленький принц».* | 1-4 курсы | Выставочный зал | Заместитель директора по воспитательной работе. | ЛР 1-13 | «Ключевые дела ПОО» |
| **25** | **Разговоры о важном**  Новый год-традиции праздника разных народов России (*игра «Вопрос из шляпы»*)  **День принятия федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации**  *Информационный час* | 1-4 курсы | Учебные аудитории | Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, кураторы учебных групп. | ЛР 1-16 | «Ключевые дела ПОО»  «Кураторство и поддержка»  «Внеурочное занятие» |
| **ЯНВАРЬ** | | | | | | |
| **8** | **Разговоры о важном**  От «А» до «Я». 450 лет «Азбуке» Ивана Федорова (*блиц-опрос «Интересные факты об азбуке»*). | 1-4 курсы | Библиотека | Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы учебных групп. | ЛР 1-16 | «Ключевые дела ПОО»  «Кураторство и поддержка»  «Внеурочное занятие» |
| **12.01.2023-31.03.2024** | **Зимний этюд.**  *Конкурс творческих работ студентов.* | 1-4 курсы | Выставочный зал | Заместитель директора по учебной работе, председатель предметно-цикловой комиссии, кураторы учебных групп | ЛР 13-16 | «Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-эстетической среды» «Профессиональный выбор» |
| **15** | **Разговоры о важном**  Налоговая грамотность (*интерактивное задание «Создай и распредели бюджет»*). | 1-4 курсы | Учебные аудитории | Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы учебных групп. | ЛР 1-16 | «Ключевые дела ПОО»  «Кураторство и поддержка»  «Внеурочное занятие» |
| **19** | **Родительское собрание.** | Родители (законные представители) студентов | Зал искусств | Заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по воспитательной работе, кураторы учебных групп. | ЛР 1-12 | «Ключевые дела ПОО»  «Кураторство и поддержка»  «Взаимодействие с родителями» |
| **22** | **Разговоры о важном**  Непокоренные (блокада Ленинграда) (*блиц-опрос «Что вы знаете о блокаде Ленинграда»*). | 1-4 курсы | Учебные аудитории | Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы учебных групп. | ЛР 1-16 | «Ключевые дела ПОО»  «Кураторство и поддержка»  «Внеурочное занятие» |
| **25** | **День российского студенчества.**  *Конкурс творческих работ «Модная битва».* | 1-4 курсы | Зал искусств | Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы учебных групп, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями | ЛР 1-12 | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» |
| **27** | **80 лет со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (27 января 1944).**  *Просмотр и обсуждение киноленты.*  **День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста**  *Информационный час на учебном занятии по дисциплине «История».* | 1-4 курсы | Учебная аудитория | Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы учебных групп, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. | ЛР 1-6 | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»  «Молодежные общественные объединения» |
| **29** | **Разговоры о важном**  Союзники России (*блиц-опрос «Какие традиционные ценности разделяют союзники?»*). | 1-4 курсы | Учебная аудитория | Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы учебных групп. | ЛР 1-16 | «Ключевые дела ПОО»  «Кураторство и поддержка»  «Внеурочное занятие» |
| **31** | **Профилактика правонарушений.**  *Встреча студентов с инспектором ПДН УВД по г. Йошкар-Оле.* | 2-3 курсы | Зал искусств | Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы учебных групп. | ЛР 1-12 | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» |
| **ФЕВРАЛЬ** | | | | | | |
| **2** | **День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943).**  *Информационный урок.* | 1-4 курсы | Учебная аудитория | Заместитель директора по учебной работе, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. | ЛР 1-6 | «Ключевые дела ПОО» |
| **5** | **Разговоры о важном.**  Менделеев. 190 лет со дня рождения.  *Участие в интерактивном задании «Д.И.Менделеев: не только химия»* | 1-4 курсы | Учебная аудитория | Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы учебных групп. | ЛР 1-16 | «Ключевые дела ПОО»  «Кураторство и поддержка»  «Внеурочное занятие» |
| **7** | **Месячник оборонно-массовой работы и военно-патриотического воспитания детей и молодежи, посвящённый Дню защитника Отечества.**  *Информационные уроки, встречи с общественными патриотическими объединениями, посещение выставки и экспозиции: музея ОМОН, музея поискового отряда «Воскресение», отдела Боевой Славы Музея истории г. Йошкар-Олы.* | 1-4 курсы | Музей  г.Йошкар-Олы | Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы учебных групп. | ЛР 1-12 | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»  «Молодежные общественные объединения» |
| **8** | **День российской науки, 300-летие со времени основания Российской Академии наук (1724)**  *Квест-игра* | 1-4 курсы | Зал искусств | Заместитель директора по учебной работе, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. | ЛР 1-6 | «Ключевые дела ПОО» |
| **12** | **Разговоры о важном**  День первооткрывателя  *Игра «Своя игра»* | 1-4 курсы | Учебная аудитория | Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы учебных групп. | ЛР 1-16 | «Ключевые дела ПОО»  «Кураторство и поддержка»  «Внеурочное занятие» |
| **15** | **День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, 35 лет со дня вывода советских войск из Республики Афганистан (1989).**  *Выставка-экспозиция, посещение студентами 1 курса музея «Память» РО "Беркут" РМЭ ОООИВА. Информационные уроки.* | 1-4 курсы | Учебная аудитория | Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы учебных групп. | ЛР 1-6 | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» |
| **19** | **Разговоры о важном**  День защитников Отечества  *Уроки адмирала Ушакова* | 1-4 курсы | Учебная аудитория | Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы учебных групп. | ЛР 1-16 | «Ключевые дела ПОО»  «Кураторство и поддержка»  «Внеурочное занятие» |
| **21** | **Международный день родного языка.**  *Конкурс чтецов.* | 1-4 курсы | Выставочный зал | Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями | ЛР 1-5 | «Ключевые дела ПОО» |
| **23** | **День защитников Отечества.**  *Уроки мужества, интеллектуальная игра, выставка.* | 1-4 курсы | Выставочный зал | Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы учебных групп, председатель предметно-цикловой комиссии, хранитель фонда, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. | ЛР 1-12 | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» |
| **26** | **Разговоры о важном**  Как найти свое место в обществе?  *Беседа «Мое будущее».* | 1-4 курсы | Учебная аудитория | Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы учебных групп. | ЛР 1-16 | «Ключевые дела ПОО»  «Кураторство и поддержка»  «Внеурочное занятие» |
| **МАРТ** | | | | | | |
| **4** | **Разговоры о важном**  Всемирный фестиваль молодежи  *Беседа «Эмблемы и символы фестивалей».* | 1-4 курсы | Учебная аудитория | Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы учебных групп. | ЛР 1-16 | «Ключевые дела ПОО»  «Кураторство и поддержка»  «Внеурочное занятие» |
| **8** | **Международный женский день.**  *Акция «Вам, любимые!».* | 1-4 курсы | Зал искусств | Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы учебных групп, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. | ЛР 1-12 | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»  «Молодежные общественные объединения» |
| **11** | **Разговоры о важном**  Первым делом самолеты… О гражданской авиации  *Интерактивная игра «33 ступеньки в небо».* | 1-4 курсы | Учебная аудитория | Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы учебных групп. | ЛР 1-16 | «Ключевые дела ПОО»  «Кураторство и поддержка»  «Внеурочное занятие» |
| **13** | **Правовой ликбез.**  *Тематический информационный урок по профилактике экстремистских проявлений в молодежной среде, профилактике суицидальных наклонностей среди несовершеннолетних, профилактике деструктивного поведения, профилактике правонарушений с приглашением сотрудника ПДН УВД по г. Йошкар-Оле.* | 1 курс | Зал искусств | Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы учебных групп. | ЛР 1-12 | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»  «Внеурочное занятие» |
| **14** | **450-летие со дня выхода первой «Азбуки» (печатной книги для обучения письму и чтению) Ивана Федорова (1574).**  *Информационный час на учебных занятиях по дисциплинам «История», «Русский язык», «Литература».* | 1-4 курсы | Учебные аудитории | Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. | ЛР 1-6 | «Ключевые дела ПОО» |
| **18** | **Разговоры о важном**  Крым – дорога домой  *Беседа «Достопримечательности Крыма».*  **День воссоединения Крыма с Россией.**  *Выставка «Крым в живописи и литературе», информационный урок.* | 1-3 курсы | Учебные аудитории | Заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по воспитательной работе, кураторы учебных групп, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. | ЛР 1-16 | «Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-эстетической среды» «Кураторство и поддержка»  «Внеурочное занятие» |
| **25** | **Разговоры о важном**  Россия – здоровая держава  *Дискуссия «Следуешь моде – вредишь здоровью»* | 1-4 курсы | Учебные аудитории | Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы учебных групп. | ЛР 1-16 | «Ключевые дела ПОО»  «Кураторство и поддержка»  «Внеурочное занятие» |
| **27** | **Всемирный день театра.**  *Посещение мастерских и цехов театров г.Йошкар-Олы* | 1-4 курсы | Театры г. Йошкар-Олы | Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. | ЛР 1-6 | «Ключевые дела ПОО» |
| **АПРЕЛЬ** | | | | | | |
| **1** | **Разговоры о важном**  Цирк! Цирк! Цирк!  *Видео-викторина «Клоун»* | 1-4 курсы | Учебные аудитории | Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы учебных групп. | ЛР 1-16 | «Ключевые дела ПОО»  «Кураторство и поддержка»  «Внеурочное занятие» |
| **01.04.-31.05.** | **Весенний этюд.**  *Конкурс творческих работ студентов.* | 1-4 курсы | Выставочный зал | Заместитель директора по учебной работе, председатель предметно-цикловой комиссии, кураторы учебных групп. | ЛР 13-16 | «Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-эстетической среды» «Профессиональный выбор» |
| **7** | **Всемирный день здоровья.**  *Профилактическая акция «Зарядись здоровьем».* | 1-4 курсы | Фойе | Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. | ЛР 1-12 | «Ключевые дела ПОО»  «Молодежные общественные объединения» |
| **8** | **Разговоры о важном**  Вижу Землю  *Обсуждение фильма «Вызов».* | 1-4 курсы | Учебные аудитории | Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы учебных групп. | ЛР 1-16 | «Ключевые дела ПОО»  «Кураторство и поддержка»  «Внеурочное занятие» |
| **11** | **Правовой ликбез.**  *Встреча студентов с представителями Управления по контролю за оборотом наркотиков МВД по Республике Марий Эл по разъяснению правовых вопросов в области употребления и распространения ПАВ.* | 1-3 курсы | Зал искусств | Заместитель директора по воспитательной работе. | ЛР 1-12 | «Ключевые дела ПОО» |
| **12** | **День космонавтики.**  *Информационный урок с просмотром видеофильма, выставка.* | 1-4 курсы | Учебные аудитории | Заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по воспитательной работе, председатель предметно-цикловой комиссии, заведующий методическим фондом, кураторы учебных групп. | ЛР 1-6 | «Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-эстетической среды»  «Кураторство и поддержка» |
| **15** | **215 лет со дня рождения Гоголя**  *Выставка картин.* | 1-4 курсы | Выставочный зал | Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы учебных групп. | ЛР 1-16 | «Ключевые дела ПОО»  «Кураторство и поддержка»  «Внеурочное занятие» |
| **19** | **День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны**  *Информационный час на учебном занятии по дисциплине «История».* | 1-4 курсы | Учебные аудитории | Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. | ЛР 1-12 | «Ключевые дела ПОО» |
| **22** | **Разговоры о важном**  Экологическое потребление  *Беседа «Экологические проблемы как следствия безответственного поведения человека»*  **Всемирный день Земли**  *Посещение выставки.* | 1-4 курсы | Учебные аудитории,  выставочный зал | Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.  Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы учебных групп. | ЛР 1-16 | «Ключевые дела ПОО»  «Кураторство и поддержка»  «Внеурочное занятие» |
| **27** | **День российского парламентаризма**  *Информационный час на учебном занятии по дисциплине «История».* | 1-4 курсы | Учебная аудитория | Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. | ЛР 1-12 | «Ключевые дела ПОО» |
| **29** | **Разговоры о важном**  Труд – крут!  *Блиц-опрос «Владеете ли вы элементарными трудовыми навыками»* | 1-4 курсы | Учебные аудитории | Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.  Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы учебных групп. | ЛР 1-16 | «Ключевые дела ПОО»  «Кураторство и поддержка»  «Внеурочное занятие» |
| **МАЙ** | | | | | | |
| **30.04-04.05.** | **Праздник Весны и Труда.**  *Трудовой десант.* | 1-4 курсы | Двор  ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинское художественное училище» | Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. | ЛР 1-12 | «Ключевые дела ПОО» |
| **06.05-08.05.** | **Разговоры о важном**  Урок памяти  *Беседа «История появления праздника «День Победы»»*  **День Победы.**  *Музыкально-литературная композиция «Ради жизни на земле», конкурс рисунков-иллюстраций к стихотворениям поэтов-фронтовиков, выставка.* | 1-4 курсы | Библиотека | Заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по воспитательной работе, председатель предметно-цикловой комиссии, хранитель фонда, кураторы учебных групп, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. | ЛР 1-16 | «Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-эстетической среды»  «Кураторство и поддержка»  «Внеурочное занятие» |
| **13** | **Разговоры о важном**  «Будь готов! Ко дню детских общественных организаций»  *Беседа о пионерской организации.* | 1-4 курсы | Учебные аудитории | Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы учебных групп. | ЛР 1-16 | «Ключевые дела ПОО»  «Кураторство и поддержка»  «Внеурочное занятие» |
| **16** | **Информационные профилактические беседы.**  *Встреча студентов с сотрудником отдела ПДН УВД по г. Йошкар-Оле по вопросам профилактики правонарушений и экстремизма в молодежной среде.* | 1-3 курсы | Зал искусств | Заместитель директора по воспитательной работе. | ЛР 1-12 | «Ключевые дела ПОО» |
| **18** | **Международный день музеев**  *Посещение музея г. Йошкар-Олы* | 1-4 курсы | Музеи  г. Йошкар-Олы | Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. | ЛР 1-12 | «Ключевые дела ПОО» |
| **19** | **День детских общественных организаций**  *Флешмоб* | 1-4 курсы | Двор  ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинское художественное училище» | Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. | ЛР 1-12 | «Ключевые дела ПОО» |
| **20** | **Разговоры о важном**  Русский язык великий и могучий. К 225-летию со дня рождения А.С.Пушкина.  *Брейн-ринг «Узнай произведение по иллюстрации»* | 1-4 курсы | Учебные аудитории | Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы учебных групп. | ЛР 1-16 | «Ключевые дела ПОО»  «Кураторство и поддержка»  «Внеурочное занятие» |
| **24** | **День славянской письменности и культуры.**  *Участие в республиканских мероприятиях.* | 1-3 курсы | Учебные аудитории | Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы учебных групп.  . | ЛР 1-8 | «Ключевые дела ПОО»  «Кураторство и поддержка» |
| **31** | **Всемирный день без табака.**  *Беседы со студентами о вреде курения с разъяснением статей ФЗ от 23.02.2013 №15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий табака»* | 1-3 курсы | Зал искусств | Заместитель директора по воспитательной работе. | ЛР 1-12 | «Ключевые дела ПОО» |
| **ИЮНЬ** | | | | | | |
| **1.** | **Международный день защиты детей.**  *Посещение и вручение подарков Савинскому дому интернату.* | Волонтерский отряд | ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинское художественное училище» | Заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. | ЛР 1-12 | «Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения» |
| **6** | **День русского языка.**  *Интеллектуальная игра.* | 1 курс | Учебные аудитории | Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. | ЛР 1-8 | «Ключевые дела ПОО» |
| **12** | **День России.**  *Выставка творческих работ.* | 1-4 курсы | Выставочный зал | Заместитель директора по учебной работе, председатель предметно-цикловой комиссии, хранитель фонда. | ЛР 1-13 | «Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-эстетической среды» «Профессиональный выбор» |
| **22** | **День памяти и скорби.**  *Акция «Свеча памяти», выставка.* | 1-4 курсы | ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинское художественное училище» | Заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по воспитательной работе, кураторы учебных групп, преподаватели, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. | ЛР 1-12 | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» |
| **27** | **День молодежи**  *Онлайн акция «В кадре-молодежь!»* | 1-3 курсы | Группы в сети Интернет | Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы учебных групп, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. | ЛР 1-12 | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» |
| **28** | **Торжественное вручение дипломов.**  *Выпускной вечер.* | 4 курс | Зал искусств | Заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по воспитательной работе, кураторы учебных групп, преподаватели. | ЛР 11-16 | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» |