# МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ, ПЕЧАТИ И ПО ДЕЛАМ НАЦИОНАЛЬНОСТЕЙ

# РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ

# ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ

# ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ

# «ЙОШКАР-ОЛИНСКОЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЕ УЧИЛИЩЕ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.03. Черчение**

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

2022 г.

***СОДЕРЖАНИЕ***

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ** | **3** |
| 1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** 2. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ** | **4**  **7** |
| 1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | **7** |

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОД. 02.04. Черчение и перспектива**

**1.1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина ОП.03. Черчение является общепрофессиональной учебной дисциплиной профессионального цикла ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии

общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

профессиональных компетенций:

ПК 1.1. Изображать человека и окружающую среду визуально-графическими средствами.

личностных результатов:

ЛР 09 готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

ЛР 10 эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

|  |  |
| --- | --- |
| Умения | Знания |
| - применять теоретические знания черчения в художественно-проектной практике и преподавательской деятельности. | - основ графических построений объектов;  - видов и способов проецирования;  - знания построений разрезов и сечений. |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
| **Объем учебной нагрузки обучающегося** | 32 |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 2 |
| практические занятия | 30 |
| **Внеаудиторная учебная нагрузка** | **16** |
| **Промежуточная аттестация****в форме дифференцированного зачета предусмотрена в первом семестре** | |

**2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОП.03. Черчение**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование**  **разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем часов** | **Коды ОК, ПК и ЛР** |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **Тема 1 Графическое построение** | **Содержание учебного материала** | 2 | ОК 01, ОК 02  ПК 1.1  ЛР 09, ЛР 10 |
| Требования к освоению дисциплины. Основные задачи дисциплины. Необходимые материалы и принадлежности. Общие сведения о черчении, ГОСТы. |
| **В том числе практических занятий** |  |
| **1** Деление окружностей, углов | 2 |
| **2** Построение сопряжений | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся:** выполнение делений окружностей и углов на равные части, построений сопряжений | | *3* |
| **Тема 2 Проецирования** | **Содержание учебного материала** |  | ОК 01, ОК 02  ПК 1.1  ЛР 09, ЛР 10 |
| Центральное, параллельное и прямоугольное проецирование. |
| **В том числе практических занятий** |  |
| **3** Проецирование на одну, две взаимно перпендикулярные плоскости | 2 |
| **4** Нахождение проекций точек и линий (Точка и прямая) | 2 |
| **5** Проецирование плоскости | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся:** выполнение проецирования плоскостей, нахождений проекций точек и линий | | *3* |
| **Тема 3 Прямоугольное проецирование** | **Содержание учебного материала** |  | ОК 01, ОК 02  ПК 1.1  ЛР 09, ЛР 10 |
| Проецирование на три плоскости. Построение видов. Поверхность и тела. Развертки поверхностей предмета. Общие сведения. Развертки поверхностей многогранников. |
| **В том числе практических занятий** |  |
| **6** Построение третьего вида по двум заданным | 2 |
| **7** Построение развертки поверхностей многогранников | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся:** выполнение построений поверхностей многогранников | | *2* |
| **Тема 4 Аксонометрическое проецирование** | **Содержание учебного материала** |  | ОК 01, ОК 02  ПК 1.1  ЛР 09, ЛР 10 |
| Виды проекций. Осевые линии XYZ. Косоугольная фронтальная диметрическая проекция. Построение фигуры во фронтальной проекции. Прямоугольная изометрическая проекция. Построение окружностей в изометрической проекции (овал). Технический рисунок. Моделирование форм предмета. |  |
| **В том числе практических занятий** |  |
| **8** Построение овалов | 2 |
| **9** Рисование геометрических образов | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся:** рисование геометрических образов | | *2* |
| **Тема 5 Сечения** | **Содержание учебного материала** |  | ОК 01, ОК 02  ПК 1.1  ЛР 09, ЛР 10 |
| Общие сведения о сечениях, правила их выполнения. |  |
| **В том числе практических занятий** |  |
| 10 Выполнение сечений предметов | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся:** выполнение сечений разных объектов | | *2* |
| **Тема 6 Разрезы** | **Содержание учебного материала** |  | ОК 01, ОК 02  ПК 1.1  ЛР 09, ЛР 10 |
| Образование разрезов. Классификация разрезов. Отличие разрезов от сечений. Графическое обозначение разрезов на чертеже. Сложные разрезы. Разрезы на аксонометрических проекциях. Эскизы |  |
| **В том числе практических занятий** |  |
| **10** Построение разрезов на предметах | 4 |
| **11** Построение эскиза предмета  **Дифференцированный зачет** | 4  **2** |
| **Самостоятельная работа обучающихся:** выполнение разрезов на разных объектах | | *4* |
| **Всего** | | **48** |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Для реализации программы дисциплины предусмотрен кабинет«Общепрофессиональных дисциплин», соответствующий требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащенный типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы дисциплины ОП.03. Черчение в специальность входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;

- библиотечный фонд.

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

**3.2.1. Основные печатные издания**

1. Соловьев С. А., Буланже Г. В., Шульга А. К. «Черчение и перспектива». М. 2009.

**3.2.3. Дополнительные источники**

1. Боголюбов С.К. Черчение: Учебник для средних специальных учебных заведений. – 2-е изд., испр. – М.: Машиностроение, 1989. – 336 с.: ил. – ISBN 5-217-00155-0

2. Соловьев С.А. Перспектива: Учеб. пособие для учащихся худож.-граф. отд-ий пед. училищ. – М.: Просвещение, 1981. – 144 с., ил.

3. Соловьев С.А., Буланже Г.В., Шульга А.К. Задачник по черчению и перспективе: Учеб. пособие для художественных и художественно-промышленных училищ. – М: Высш. школа, 1978. – 223 с., ил.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Результаты обучения*** | ***Критерии оценки*** | ***Методы оценки*** |
| знание основ графических построений объектов; | применяет знания основ графических построений при выполнении практической работы; | Оценка результатов выполнения практической работы, дифференцированного зачета |
| знание видов и способов проецирования; | применяет знания способов проецирования при выполнении практической работы; | Оценка результатов выполнения практической работы, дифференцированного зачета |
| знания построений разрезов и сечений. | применяет знания построения разрезов и сечений при выполнении практических работ | Оценка результатов выполнения практической работы, дифференцированного зачета |
| умение применять теоретические знания перспективы в художественно-проектной практике и преподавательской деятельности | применяет теоретические знания перспективы в художественно-проектной практике;  применяет теоретические знания перспективы в преподавательской деятельности | Оценка результатов выполнения практической работы, дифференцированного зачета |