# МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ, ПЕЧАТИ И ПО ДЕЛАМ НАЦИОНАЛЬНОСТЕЙ

# РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ

# ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ

# ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ

# «ЙОШКАР-ОЛИНСКОЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЕ УЧИЛИЩЕ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОД.02.04. Право**

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

2022 г.

***СОДЕРЖАНИЕ***

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ** | **3** |
| 1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ИСЦИПЛИНЫ** 2. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ** | **5**  **11** |
| 1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | **12** |

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОД. 02.04. Право**

**1.1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина ОД.02.04. Право является профильной учебной дисциплиной общеобразовательного цикла ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межличностных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР) и предметные результаты базового уровня (ПРб) в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования

|  |  |
| --- | --- |
| **Коды**  **результатов** | **Планируемые результаты освоения дисциплины включают** |
| ЛР 01 | Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн) |
| ЛР 02 | Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности |
| ЛР 03 | Готовность к служению Отечеству, его защите |
| ЛР 04 | Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире |
| ЛР 05 | Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности |
| ЛР 06 | Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям |
| ЛР 08 | Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей |
| ЛР 13 | Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем |
| МР 01 | Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях |
| МР 02 | Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты |
| МР 03 | Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания |
| МР 04 | Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников |
| МР 05 | Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности |
| МР 06 | Умение определять назначение и функции различных социальных институтов |
| МР 07 | Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей |
| МР 08 | Владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства |
| МР 09 | Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения |
| ПРб 01 | Сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах; |
| ПРб 02 | Владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях; |
| ПРб 03 | Владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности; |
| ПРб 04 | Сформированность представлений о Конституции Российской Федерации как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации; |
| ПРб 05 | Сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами; |
| ПРб 06 | Сформированность основ правового мышления и антикоррупционных стандартов поведения; |
| ПРб 07 | Сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права; |
| ПРб 08 | Понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий; |
| ПРб 09 | Сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации; |
| ПРб 10 | Сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях. |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
| **Объем учебной нагрузки обучающегося** | **78** |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 128 |
| практические занятия | 8 |
| **Внеаудиторная учебная нагрузка** | **40** |
| **Промежуточная аттестация****в форме дифференцированного зачета предусмотрена в третьем семестре** | |

**2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОД.02.04 Право**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала** | **Объем**  **в часах** | **Коды ОК, ЛР, МР, ПР** |
| **Второй семестр** | | **40+20** |  |
| **Тема 1 Право** | **Содержание учебного материала** | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 09  ЛР 01, ЛР 02, ЛР 08  МР 03, МР 04, МР 08; ПРб 02, ПРб 09, ПРб 10 |
| Требования к освоению учебной дисциплины. Понятие и сущность права. Понятие и виды форм (источников) права. Нормативно-правовой акт: понятие и виды. Понятие и структурные элементы системы права. |
| **Самостоятельная работа обучающихся:**  **-** заполнить таблицу «Вступление в силу нормативно-правовых актов на территории РФ»;  **-** заполнить таблицу «Система права и система законодательства». | | 2 |
| **Тема 2 Конституция Российской Федерации 1993 г. - ядро политической системы** | **Содержание учебного материала** | ***6+3*** | ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 09  ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 08  МР 01, МР 03, МР 04, МР 05  ПРб 01, ПРб 04, ПРб 10 |
| Конституция Российской Федерации 1993 г.: основные черты, особенности, функции и юридические свойства. Структура Конституции Российской Федерации 1993 г. | 2 |
| Порядок принятия Конституции Российской Федерации. Изменение Конституции Российской Федерации; внесение поправок. | 2 |
| Гарантии реализации Конституции Российской Федерации. Прямое действие Конституции Российской Федерации. Охрана Конституции Российской Федерации | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся:**  - составить словарь правовых терминов;  **-** заполнить таблицу «Признаки государства»;  - опираясь на текст гл. 9 Конституции РФ, изобразить в виде схемы порядок внесения поправок в Конституцию . | | 3 |
| **Тема 3 Личность, право, правовое государство** | **Содержание учебного материала** | ***8+4*** | ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 09  ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05,ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13  МР 01, МР 03, МР 04, МР 05  ПРб 01, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 08, ПРб 10 |
| Основы правового статуса личности. Личные права и свободы граждан РФ. | 2 |
| Политические права и свободы. Социально-экономические права и свободы человека и гражданина. | 2 |
| Конституционные обязанности человека и гражданина. Гарантия конституционных прав и свобод личности. | 2 |
| Правовое государство: понятие и принципы. Соотношение и взаимосвязь государства и права | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся:**  - составить словарь правовых терминов;  **-** заполнить таблицу «Права и свободы человека в Российской Федерации;  - опираясь на положения ч. 3 ст. 56 Конституции РФ, перечислить те права человека и гражданина, которые не могут быть ограничены даже в условиях чрезвычайного положения в стране. | | 4 |
| **Тема 4 Юридическая ответственность** | **Содержание учебного материала** | ***4+1*** | ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 09; ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13; МР 01, МР 03, МР 04, МР 05; ПРб 01, ПРб 03, ПРб 08, ПРб 09, ПРб 10 |
| Понятие, признаки и виды правонарушений. Виды юридической ответственности. | 2 |
| Понятие и принципы законности. Понятие правопорядка. Соотношение законности, правопорядка и демократии. | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся:** составить словарь правовых терминов. | | 1 |
| **Тема 5 Конституционное право** | **Содержание учебного материала** | ***6+4*** | ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 09  ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 08  МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 08, МР 09  ПРб 01, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 06, ПРб 09, ПРб 10 |
| Конституционное право как отрасль российского права. Теория Конституции. Основы конституционного строя Российской Федерации. Конституционный статус личности в Российской Федерации. Особенности федеративного устройства России. | 2 |
| Избирательное право Российской Федерации. Система органов государственной власти в Российской Федерации. | 2 |
| **В том числе практических занятий** | 2 |
| **1** Решение правовых задач по применению правовых знаний для оценивания правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству РФ |
| **Самостоятельная работа обучающихся:**  - составить словарь правовых терминов;  **-** опираясь на текст ст. 102 и 103 Конституции РФ, заполнить таблицу «Полномочия палат Федерального Собрания Российской Федерации»;  - решить правовые задачи по применению правовых знаний для оценивания правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству РФ. | | 4 |
| **Тема 6 Административное право** | **Содержание учебного материала** | ***4+1*** | ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 09; ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05,ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13; МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 08, МР 09; ПРб 01, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 06, ПРб 07, ПРб 09, ПРб 10 |
| Понятие, предмет, метод и система административного права. Административная ответственность. Административное правонарушение. Административно-правовой статус государственной службы в Российской Федерации. | 2 |
| **В том числе практических занятий** | 2 |
| **2** Решение правовых задач по применению правовых знаний для оценивания правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству РФ |
| **Самостоятельная работа обучающихся:**  составить словарь правовых терминов. | | 1 |
| **Тема 7 Гражданское право** | **Содержание учебного материала** | ***8+4*** | ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 09  ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05,ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13  МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 08, МР 09  ПРб 01, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 06, ПРб 09, ПРб 10 |
| Гражданское право как отрасль российского права: предмет и метод. Принципы гражданского права. Источники гражданского права. Официальное опубликование гражданско-правовых актов. Действие гражданского законодательства во времени, в пространстве и по кругу лиц. | 2 |
| Юридические лица и их организационно-правовые формы. Объекты гражданских прав. Сделки в гражданском праве. | 2 |
| Право собственности: приобретение и прекращение. Обязательства в гражданском праве: понятие и виды, сроки действия. | 2 |
| Договор: понятие, виды, заключение и применение договоров. Защита гражданских прав: право на защиту, самозащита гражданских прав. | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся:**  - составить словарь правовых терминов;  - заполнить таблицу «Объем дееспособности субъектов гражданского права»;  - решить правовые задачи по применению правовых знаний для оценивания правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству РФ. | | 4 |
| **Тема 8 Гражданское процессуальное право** | **Содержание учебного материала** | ***4+1*** | ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 09; ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 08; МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 08, МР 09; ПРб 01, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 06, ПРб 09, ПРб 10 |
| Понятие, предмет и метод гражданского процессуального права. Источники гражданского процессуального права. | 2 |
| Понятие, особенности и структура гражданского процессуального правоотношения. Стадии гражданского процесса. Виды гражданского судопроизводства. Подведомственность и подсудность. | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся:**  составить словарь правовых терминов. | | 1 |
| **Третий семестр** | | **36+20** |  |
| **Тема 9 Трудовое право** | **Содержание учебного материала** | ***8+4*** | ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 09  ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05,ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13  МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 08, МР 09  ПРб 01, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 06, ПРб 09, ПРб 10 |
| Понятие, предмет, метод и система трудового права. Основные принципы трудового права. Источники трудового права. | 2 |
| Трудовое правоотношение и система трудового права. Основные права и обязанности работников и работодателей. Социальное партнерство в сфере труда, его формы и принципы. | 2 |
| Коллективный договор: содержание и структура. Трудовой договор. Рабочее время и его виды. Время отдыха. Оплата труда и заработная плата. Дисциплина труда. | 2 |
| Охрана труда. Обязанности по охране труда работника и работодателя. Материальная ответственность работника и работодателя. Трудовые споры и порядок их рассмотрения | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся:**  - составить словарь правовых терминов;  - составить жалобу на неправомерные действия должностного лица;  - решить правовые задачи по применению правовых знаний для оценивания правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству РФ. | | 4 |
| **Тема 10 Семейное право** | **Содержание учебного материала** | ***6+4*** | ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 09  ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 08  МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 08, МР 09  ПРб 03, ПРб 05, ПРб 07, ПРб 08, ПРб 09, ПРб 10 |
| Понятие, предмет и метод семейного права. Источники семейного права. Принципы семейного права. | 2 |
| Семейное правоотношение: понятие, признаки, состав. Брак по семейному праву. Права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей и детей | 2 |
| **В том числе практических занятий** | 2 |
| **3** Определение норм права в статьях Семейного кодекса РФ |
| **Самостоятельная работа обучающихся:**  - составить словарь правовых терминов;  - решить правовые задачи по применению правовых знаний для оценивания правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству РФ. | | 4 |
| **Тема 11 Уголовное право** | **Содержание учебного материала** | ***4+1*** | ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 09; ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 08; МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 08, МР 09; ПРб 01, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 06, ПРб 09, ПРб 10 |
| Уголовное право России: понятие, задачи и принципы. Преступление: понятие, признаки, классификация. | 2 |
| Уголовная ответственность и состав преступления. Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния. Уголовное наказание: понятие, цели и виды | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся:**  составить словарь правовых терминов. | | 1 |
| **Тема 12 Уголовный процесс** | **Содержание учебного материала** | ***8+4*** | ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 09  ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 08  МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 08, МР 09  ПРб 03, ПРб 05, ПРб 07, ПРб 08, ПРб 09, ПРб 10 |
| Понятие и назначение уголовного судопроизводства России. Источники уголовно-процессуального права. Понятие и значение принципов уголовного процесса. Уголовно-процессуальные гарантии и функции. Понятие и система стадий уголовного процесса. | 2 |
| Понятие и содержание уголовно-процессуальной формы. Уголовно-процессуальные документы: виды и значение. Понятие и классификация участников уголовного процесса. Меры уголовно-процессуального принуждения. | 2 |
| Понятие ходатайства и жалобы в уголовном судопроизводстве; порядок их рассмотрения. Понятие и основания уголовно-процессуальной реабилитации лиц, незаконно или необоснованно привлеченных к уголовной ответственности | 2 |
| **В том числе практических занятий** | 2 |
| **4** Решение правовых задач по применению правовых знаний для оценивания правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству РФ |
| **Самостоятельная работа обучающихся:**  **-** составить словарь правовых терминов;  - составить на имя своего родственник доверенность на ведение гражданского дела в суде | | 4 |
| **Тема 13 Судебная система Российской Федерации** | **Содержание учебного материала** | ***4+1*** | ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 09; ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 08; МР 01, МР 03, МР 04, МР 05  ПРб 01, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 06, ПРб 09, ПРб 10 |
| Конституционные основы осуществления судебной власти в Российской Федерации и принципы правосудия. | 2 |
| Конституционный Суд Российской Федерации. Верховный Суд Российской Федерации и суды общей юрисдикции. Высший Арбитражный Суд Российской Федерации, система арбитражных судов и их полномочия. | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся:** составить словарь правовых терминов | | 1 |
| **Тема 14 Правоохранительные органы Российской Федерации** | **Содержание учебного материала** | ***10+6*** | ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 09  ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 08  МР 01, МР 03, МР 04, МР 05  ПРб 01, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 06, ПРб 09, ПРб 10 |
| Прокуратура Российской Федерации. | 2 |
| Министерство внутренних дел Российской Федерации. Задачи МВД России. | 2 |
| Федеральная служба безопасности Российской Федерации. | 2 |
| Министерство юстиции Российской Федерации. | 2 |
| Федеральная служба судебных приставов. | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся:**  - составить словарь правовых терминов;  - составить список профессиональных и моральных качеств, которыми, должен обладать человек, занимающий должность прокурора;  - составить иск от имени потерпевшего жильца многоквартирного дома;  - решить правовые задачи по применению правовых знаний для оценивания правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству РФ. | | 6 |
| **Дифференцированный зачет** | | **2** |  |
| **Всего:** | | **118** |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Для реализации программы дисциплины предусмотрен кабинет«Общеобразовательных дисциплин», соответствующий требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащенный типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Кабинет оснащен оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), техническими средствами обучения (компьютером, мультимедийным проектором, экраном).

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы дисциплины ОД.02.04 Право входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;

- библиотечный фонд.

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

**3.2.1. Основные электронные издания**

1. Основы права. Л.В. Мелихова. Ростов н/Д издательство «Феникс». 2000 – 416 с – ISBN: 5-222-01448-7

2. Основы права: Учебник для студентов учреждений сред. проф. образования. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2005. - 256 с. - (Серия «Профессиональное образование»].

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Коды**  **результатов** | **Планируемые результаты освоения дисциплины включают** | **Методы оценки** |
| ПРб 01 | Сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах; | Оценка результатов устных ответов, выполнения практических заданий, самостоятельной работы, дифференцированный зачет |
| ПРб 02 | Владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях; | Оценка результатов устных ответов, выполнения практических заданий, самостоятельной работы, дифференцированный зачет |
| ПРб 03 | Владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности; | Оценка результатов устных ответов, выполнения практических заданий, самостоятельной работы, дифференцированный зачет |
| ПРб 04 | Сформированность представлений о Конституции Российской Федерации как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации; | Оценка результатов устных ответов, выполнения практических заданий, самостоятельной работы, дифференцированный зачет |
| ПРб 05 | Сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами; | Оценка результатов устных ответов, выполнения практических заданий, самостоятельной работы, дифференцированный зачет |
| ПРб 06 | Сформированность основ правового мышления и антикоррупционных стандартов поведения; | Оценка результатов устных ответов, выполнения практических заданий, самостоятельной работы, дифференцированный зачет |
| ПРб 07 | Сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права; | Оценка результатов устных ответов, выполнения практических заданий, самостоятельной работы, дифференцированный зачет |
| ПРб 08 | Понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий; | Оценка результатов устных ответов, выполнения практических заданий, самостоятельной работы, дифференцированный зачет |
| ПРб 09 | Сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации; | Оценка результатов устных ответов, выполнения практических заданий, самостоятельной работы, дифференцированный зачет |
| ПРб 10 | Сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях. | Оценка результатов устных ответов, выполнения практических заданий, самостоятельной работы, дифференцированный зачет |