# МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ, ПЕЧАТИ И ПО ДЕЛАМ НАЦИОНАЛЬНОСТЕЙ

# РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ

# ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ

# ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ

# «ЙОШКАР-ОЛИНСКОЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЕ УЧИЛИЩЕ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОД.02.04. Право**

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

2022 г.

***СОДЕРЖАНИЕ***

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**
 | **3** |
| 1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ИСЦИПЛИНЫ**
2. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**
 | **5****11** |
| 1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**
 | **12** |

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОД. 02.04. Право**

**1.1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина ОД.02.04. Право является профильной учебной дисциплиной общеобразовательного цикла ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межличностных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР) и предметные результаты базового уровня (ПРб) в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования

|  |  |
| --- | --- |
| **Коды** **результатов**  | **Планируемые результаты освоения дисциплины включают** |
| ЛР 01 | Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн) |
| ЛР 02 | Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности |
| ЛР 03 | Готовность к служению Отечеству, его защите |
| ЛР 04 | Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире |
| ЛР 05 | Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности |
| ЛР 06 | Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям |
| ЛР 08 | Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей |
| ЛР 13 | Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем |
| МР 01 | Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях |
| МР 02 | Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты |
| МР 03 | Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания |
| МР 04 | Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников |
| МР 05 | Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности |
| МР 06 | Умение определять назначение и функции различных социальных институтов |
| МР 07 | Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей |
| МР 08 | Владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства |
| МР 09 | Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения |
| ПРб 01 | Сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах; |
| ПРб 02 | Владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях; |
| ПРб 03 | Владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности; |
| ПРб 04 | Сформированность представлений о Конституции Российской Федерации как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации; |
| ПРб 05 | Сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами; |
| ПРб 06 | Сформированность основ правового мышления и антикоррупционных стандартов поведения; |
| ПРб 07 | Сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права; |
| ПРб 08 | Понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий; |
| ПРб 09 | Сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации; |
| ПРб 10 | Сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях. |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
| **Объем учебной нагрузки обучающегося** | **78** |
| в т. ч.: |
| теоретическое обучение | 128 |
| практические занятия | 8 |
| **Внеаудиторная учебная нагрузка** | **40** |
| **Промежуточная аттестация****в форме дифференцированного зачета предусмотрена в третьем семестре** |

**2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОД.02.04 Право**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала** | **Объем****в часах** | **Коды ОК, ЛР, МР, ПР**  |
| **Второй семестр** | **40+20** |  |
| **Тема 1 Право** | **Содержание учебного материала** | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 09ЛР 01, ЛР 02, ЛР 08МР 03, МР 04, МР 08; ПРб 02, ПРб 09, ПРб 10 |
| Требования к освоению учебной дисциплины. Понятие и сущность права. Понятие и виды форм (источников) права. Нормативно-правовой акт: понятие и виды. Понятие и структурные элементы системы права. |
| **Самостоятельная работа обучающихся:** **-** заполнить таблицу «Вступление в силу нормативно-правовых актов на территории РФ»;**-** заполнить таблицу «Система права и система законодательства». | 2 |
| **Тема 2 Конституция Российской Федерации 1993 г. - ядро политической системы** | **Содержание учебного материала** | ***6+3*** | ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 09ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 08 МР 01, МР 03, МР 04, МР 05ПРб 01, ПРб 04, ПРб 10 |
| Конституция Российской Федерации 1993 г.: основные черты, особенности, функции и юридические свойства. Структура Конституции Российской Федерации 1993 г.  | 2 |
| Порядок принятия Конституции Российской Федерации. Изменение Конституции Российской Федерации; внесение поправок. | 2 |
| Гарантии реализации Конституции Российской Федерации. Прямое действие Конституции Российской Федерации. Охрана Конституции Российской Федерации | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся:** - составить словарь правовых терминов;**-** заполнить таблицу «Признаки государства»;- опираясь на текст гл. 9 Конституции РФ, изобразить в виде схемы порядок внесения поправок в Конституцию . | 3 |
| **Тема 3 Личность, право, правовое государство** | **Содержание учебного материала** | ***8+4*** | ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 09ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05,ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13МР 01, МР 03, МР 04, МР 05ПРб 01, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 08, ПРб 10 |
| Основы правового статуса личности. Личные права и свободы граждан РФ.  | 2 |
| Политические права и свободы. Социально-экономические права и свободы человека и гражданина.  | 2 |
| Конституционные обязанности человека и гражданина. Гарантия конституционных прав и свобод личности.  | 2 |
| Правовое государство: понятие и принципы. Соотношение и взаимосвязь государства и права | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся:** - составить словарь правовых терминов;**-** заполнить таблицу «Права и свободы человека в Российской Федерации;- опираясь на положения ч. 3 ст. 56 Конституции РФ, перечислить те права человека и гражданина, которые не могут быть ограничены даже в условиях чрезвычайного положения в стране. | 4 |
| **Тема 4 Юридическая ответственность** | **Содержание учебного материала** | ***4+1*** | ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 09; ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13; МР 01, МР 03, МР 04, МР 05; ПРб 01, ПРб 03, ПРб 08, ПРб 09, ПРб 10 |
| Понятие, признаки и виды правонарушений. Виды юридической ответственности.  | 2 |
| Понятие и принципы законности. Понятие правопорядка. Соотношение законности, правопорядка и демократии. | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся:** составить словарь правовых терминов. | 1 |
| **Тема 5 Конституционное право** | **Содержание учебного материала** | ***6+4*** | ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 09ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 08 МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 08, МР 09ПРб 01, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 06, ПРб 09, ПРб 10 |
| Конституционное право как отрасль российского права. Теория Конституции. Основы конституционного строя Российской Федерации. Конституционный статус личности в Российской Федерации. Особенности федеративного устройства России. | 2 |
| Избирательное право Российской Федерации. Система органов государственной власти в Российской Федерации. | 2 |
| **В том числе практических занятий** | 2 |
| **1** Решение правовых задач по применению правовых знаний для оценивания правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству РФ |
| **Самостоятельная работа обучающихся:** - составить словарь правовых терминов;**-** опираясь на текст ст. 102 и 103 Конституции РФ, заполнить таблицу «Полномочия палат Федерального Собрания Российской Федерации»;- решить правовые задачи по применению правовых знаний для оценивания правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству РФ. | 4 |
| **Тема 6 Административное право** | **Содержание учебного материала** | ***4+1*** | ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 09; ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05,ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13; МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 08, МР 09; ПРб 01, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 06, ПРб 07, ПРб 09, ПРб 10 |
| Понятие, предмет, метод и система административного права. Административная ответственность. Административное правонарушение. Административно-правовой статус государственной службы в Российской Федерации. | 2 |
| **В том числе практических занятий** | 2 |
| **2** Решение правовых задач по применению правовых знаний для оценивания правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству РФ |
| **Самостоятельная работа обучающихся:** составить словарь правовых терминов. | 1 |
| **Тема 7 Гражданское право** | **Содержание учебного материала** | ***8+4*** | ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 09ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05,ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 08, МР 09ПРб 01, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 06, ПРб 09, ПРб 10 |
| Гражданское право как отрасль российского права: предмет и метод. Принципы гражданского права. Источники гражданского права. Официальное опубликование гражданско-правовых актов. Действие гражданского законодательства во времени, в пространстве и по кругу лиц. | 2 |
| Юридические лица и их организационно-правовые формы. Объекты гражданских прав. Сделки в гражданском праве.  | 2 |
| Право собственности: приобретение и прекращение. Обязательства в гражданском праве: понятие и виды, сроки действия.  | 2 |
| Договор: понятие, виды, заключение и применение договоров. Защита гражданских прав: право на защиту, самозащита гражданских прав. | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся:** - составить словарь правовых терминов;- заполнить таблицу «Объем дееспособности субъектов гражданского права»;- решить правовые задачи по применению правовых знаний для оценивания правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству РФ. | 4 |
| **Тема 8 Гражданское процессуальное право** | **Содержание учебного материала** | ***4+1*** | ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 09; ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 08; МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 08, МР 09; ПРб 01, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 06, ПРб 09, ПРб 10 |
| Понятие, предмет и метод гражданского процессуального права. Источники гражданского процессуального права.  | 2 |
| Понятие, особенности и структура гражданского процессуального правоотношения. Стадии гражданского процесса. Виды гражданского судопроизводства. Подведомственность и подсудность. | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся:** составить словарь правовых терминов. | 1 |
| **Третий семестр** | **36+20** |  |
| **Тема 9 Трудовое право** | **Содержание учебного материала** | ***8+4*** | ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 09ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05,ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 08, МР 09 ПРб 01, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 06, ПРб 09, ПРб 10 |
| Понятие, предмет, метод и система трудового права. Основные принципы трудового права. Источники трудового права.  | 2 |
| Трудовое правоотношение и система трудового права. Основные права и обязанности работников и работодателей. Социальное партнерство в сфере труда, его формы и принципы.  | 2 |
| Коллективный договор: содержание и структура. Трудовой договор. Рабочее время и его виды. Время отдыха. Оплата труда и заработная плата. Дисциплина труда. | 2 |
| Охрана труда. Обязанности по охране труда работника и работодателя. Материальная ответственность работника и работодателя. Трудовые споры и порядок их рассмотрения | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся:** - составить словарь правовых терминов;- составить жалобу на неправомерные действия должностного лица;- решить правовые задачи по применению правовых знаний для оценивания правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству РФ. | 4 |
| **Тема 10 Семейное право** | **Содержание учебного материала** | ***6+4*** | ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 09ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 08 МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 08, МР 09ПРб 03, ПРб 05, ПРб 07, ПРб 08, ПРб 09, ПРб 10 |
| Понятие, предмет и метод семейного права. Источники семейного права. Принципы семейного права.  | 2 |
| Семейное правоотношение: понятие, признаки, состав. Брак по семейному праву. Права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей и детей | 2 |
| **В том числе практических занятий** | 2 |
| **3** Определение норм права в статьях Семейного кодекса РФ |
| **Самостоятельная работа обучающихся:** - составить словарь правовых терминов;- решить правовые задачи по применению правовых знаний для оценивания правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству РФ. | 4 |
| **Тема 11 Уголовное право** | **Содержание учебного материала** | ***4+1*** | ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 09; ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 08; МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 08, МР 09; ПРб 01, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 06, ПРб 09, ПРб 10 |
| Уголовное право России: понятие, задачи и принципы. Преступление: понятие, признаки, классификация. | 2 |
| Уголовная ответственность и состав преступления. Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния. Уголовное наказание: понятие, цели и виды | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся:** составить словарь правовых терминов. | 1 |
| **Тема 12 Уголовный процесс** | **Содержание учебного материала** | ***8+4*** | ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 09ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 08 МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 08, МР 09ПРб 03, ПРб 05, ПРб 07, ПРб 08, ПРб 09, ПРб 10 |
| Понятие и назначение уголовного судопроизводства России. Источники уголовно-процессуального права. Понятие и значение принципов уголовного процесса. Уголовно-процессуальные гарантии и функции. Понятие и система стадий уголовного процесса.  | 2 |
| Понятие и содержание уголовно-процессуальной формы. Уголовно-процессуальные документы: виды и значение. Понятие и классификация участников уголовного процесса. Меры уголовно-процессуального принуждения.  | 2 |
| Понятие ходатайства и жалобы в уголовном судопроизводстве; порядок их рассмотрения. Понятие и основания уголовно-процессуальной реабилитации лиц, незаконно или необоснованно привлеченных к уголовной ответственности | 2 |
| **В том числе практических занятий** | 2 |
| **4** Решение правовых задач по применению правовых знаний для оценивания правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству РФ |
| **Самостоятельная работа обучающихся:** **-** составить словарь правовых терминов; - составить на имя своего родственник доверенность на ведение гражданского дела в суде | 4 |
| **Тема 13 Судебная система Российской Федерации** | **Содержание учебного материала** | ***4+1*** | ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 09; ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 08; МР 01, МР 03, МР 04, МР 05ПРб 01, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 06, ПРб 09, ПРб 10 |
| Конституционные основы осуществления судебной власти в Российской Федерации и принципы правосудия.  | 2 |
| Конституционный Суд Российской Федерации. Верховный Суд Российской Федерации и суды общей юрисдикции. Высший Арбитражный Суд Российской Федерации, система арбитражных судов и их полномочия. | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся:** составить словарь правовых терминов | 1 |
| **Тема 14 Правоохранительные органы Российской Федерации**  | **Содержание учебного материала** | ***10+6*** | ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 09ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 08 МР 01, МР 03, МР 04, МР 05ПРб 01, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 06, ПРб 09, ПРб 10 |
| Прокуратура Российской Федерации.  | 2 |
| Министерство внутренних дел Российской Федерации. Задачи МВД России.  | 2 |
| Федеральная служба безопасности Российской Федерации. | 2 |
| Министерство юстиции Российской Федерации.  | 2 |
| Федеральная служба судебных приставов. | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся:** - составить словарь правовых терминов;- составить список профессиональных и моральных качеств, которыми, должен обладать человек, занимающий должность прокурора;- составить иск от имени потерпевшего жильца многоквартирного дома;- решить правовые задачи по применению правовых знаний для оценивания правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству РФ. | 6 |
| **Дифференцированный зачет** | **2** |  |
| **Всего:** | **118** |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Для реализации программы дисциплины предусмотрен кабинет«Общеобразовательных дисциплин», соответствующий требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащенный типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Кабинет оснащен оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), техническими средствами обучения (компьютером, мультимедийным проектором, экраном).

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы дисциплины ОД.02.04 Право входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;

- библиотечный фонд.

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

**3.2.1. Основные электронные издания**

1. Основы права. Л.В. Мелихова. Ростов н/Д издательство «Феникс». 2000 – 416 с – ISBN: 5-222-01448-7

2. Основы права: Учебник для студентов учреждений сред. проф. образования. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2005. - 256 с. - (Серия «Профессиональное образование»].

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Коды** **результатов**  | **Планируемые результаты освоения дисциплины включают** | **Методы оценки** |
| ПРб 01 | Сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах; | Оценка результатов устных ответов, выполнения практических заданий, самостоятельной работы, дифференцированный зачет |
| ПРб 02 | Владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях; | Оценка результатов устных ответов, выполнения практических заданий, самостоятельной работы, дифференцированный зачет |
| ПРб 03 | Владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности; | Оценка результатов устных ответов, выполнения практических заданий, самостоятельной работы, дифференцированный зачет |
| ПРб 04 | Сформированность представлений о Конституции Российской Федерации как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации; | Оценка результатов устных ответов, выполнения практических заданий, самостоятельной работы, дифференцированный зачет |
| ПРб 05 | Сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами; | Оценка результатов устных ответов, выполнения практических заданий, самостоятельной работы, дифференцированный зачет |
| ПРб 06 | Сформированность основ правового мышления и антикоррупционных стандартов поведения; | Оценка результатов устных ответов, выполнения практических заданий, самостоятельной работы, дифференцированный зачет |
| ПРб 07 | Сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права; | Оценка результатов устных ответов, выполнения практических заданий, самостоятельной работы, дифференцированный зачет |
| ПРб 08 | Понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий; | Оценка результатов устных ответов, выполнения практических заданий, самостоятельной работы, дифференцированный зачет |
| ПРб 09 | Сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации; | Оценка результатов устных ответов, выполнения практических заданий, самостоятельной работы, дифференцированный зачет |
| ПРб 10 | Сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях. | Оценка результатов устных ответов, выполнения практических заданий, самостоятельной работы, дифференцированный зачет |