# МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ, ПЕЧАТИ И ПО ДЕЛАМ НАЦИОНАЛЬНОСТЕЙ

# РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ

# ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ

# ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ

# «ЙОШКАР-ОЛИНСКОЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЕ УЧИЛИЩЕ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОД.02.04. Черчение и перспектива**

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности 54.02.05 Живопись (по видам)

2022 г.

***СОДЕРЖАНИЕ***

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **3** |
| 1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** 2. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **3**  **6** |
| 1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **7** |

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОД. 02.04. Черчение и перспектива**

**1.1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** Учебная дисциплина ОД.02.04. Черчение и перспектива является профильной учебной дисциплиной общеобразовательного учебного цикла ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 54.02.05 Живопись (по видам).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК, ПК и ЛР*.*

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код  ОК, ПК, ЛР | Умения | Знания |
| ОК 1, 2, 4, 8, 11  ПК 1.1, 1.2, 1.4, 1.5, 2.2, 2.7  ЛР 4, 7, 11, 14 | - применять теоретические знания перспективы в художественно-проектной практике и преподавательской деятельности | - основ построения геометрических фигур и тел;  - основ теории построения теней;  - основных методов пространственных построений на плоскости;  - законов линейной перспективы; |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
| **Объем учебной нагрузки обучающегося** | 72 |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 4 |
| практические занятия | 68 |
| **Внеаудиторная учебная нагрузка** | **36** |
| **Промежуточная аттестация****в форме дифференцированного зачета предусмотрена во втором семестре** | |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов**  **и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем часов** | | **Коды ОК, ПК и ЛР** | |
| 1 | 2 | 3 | | 4 | |
| **Раздел 1 Перспектива точки, линий, плоских фигур** | | **14** | |  | |
| **Тема 1.1 Введение. Общие сведения о перспективе и ее видах** | **Содержание учебного материала** | ***2*** | | ***ОК 1, 2, 4, 8, 11***  ***ПК 1.1, 1.2, 1.4, 1.5, 2.2, 2.7***  ***ЛР 4, 7, 11, 14*** | |
| Требования к освоению дисциплины. Основные задачи дисциплины. Необходимые материалы и принадлежности. Общие сведения о перспективе и ее видах |
| **Тема 1.2 Системы перспектив.** | **В том числе практических занятий** | ***2*** | |
| **1** Изучение процесса зрительного восприятия и исторических периодов развития линейной перспективы |
| **Тема 1.3 Перспектива точки и прямых.** | **В том числе практических занятий** | ***6*** | |
| **2** Построение перспективы точки и прямых, лежащих в предметной плоскости, определение точки схода. | 2 | |
| **3** Построение и деление углов. Деление отрезка. | 4 | |
| **Самостоятельная работа обучающихся:** подготовка к практическим занятиям, оформление практической работы | ***4*** | |
| **Раздел 2. Перспективные масштабы тел** | | **48** | | ***ОК 1, 2, 4, 8, 11***  ***ПК 1.1, 1.2, 1.4, 1.5, 2.2, 2.7***  ***ЛР 4, 7, 11, 14*** | |
| **Тема 2.1 Фронтальные и ракурсные плоскости** | **В том числе практических занятий** | ***4*** | |
| **4** Построениеперспективного масштаба. | 2 | |
| **5** Построение геометрических фигур. | 2 | |
| **Тема 2.2 Фронтальная перспектива** | **Содержание учебного материала** | ***2*** | |
| Фронтальная перспектива. Построение комнаты по заданным размерам. |
| **В том числе практических занятий** | ***8*** | |
| **6** Построение комнаты по заданным размерам во фронтальной перспективе. |
| **Тема 2.3 Перспектива геометрических тел** | **В том числе практических занятий** | ***6*** | |
| **7** Построение перспектива геометрических тел. |
| **Тема 2.4 Перспектива угла комнаты** | **В том числе практических занятий ое занятие** | ***8*** | |
| **8** Построение перспективы угла комнаты. |
| **Тема 2.5 Способ построения по точкам размера** | **В том числе практических занятий** | ***4*** | |
| **9** Построение по точкам размера. |
| **Самостоятельная работа обучающихся:** подготовка к практическим занятиям, оформление практической работы | ***16*** | |
| **Раздел 3 Теория теней** | | **44** | | ***ОК 1, 2, 4, 8, 11***  ***ПК 1.1, 1.2, 1.4, 1.5, 2.2, 2.7***  ***ЛР 4, 7, 11, 14*** | |
| **Тема 3.1. Построение теней** | **В том числе практических занятий** | ***16*** | |
| **10** Построение теней, фронтальная перспектива. | 8 | |
| **11** Построение теней, угловая перспектива | 8 | |
| **Тема 3.2 Способ перспективной сетки квадратов** | **В том числе практических занятий** | ***2*** | |
| **12** Построение перспективной сетки. | 2 | |
| **Тема 3.3**  **Перспектива лестниц и крыш** | **В том числе практических занятий** | ***6*** | |
| **13** Построение перспективы лестниц. | 2 | |
| **14** Построение перспективы крыши. | 2 | |
| **15** Построение наклонной плоскости. | 2 | |
| **Тема 3.4 Перспектива арок и сводов** | **В том числе практических занятий** | ***4*** | |
| **16** Построение перспективы арок и сводов. |
| **Самостоятельная работа обучающихся:** подготовка к практическим занятиям, оформление практической работы | ***16*** | |
| **Дифференцированный зачет** | **2** | |  | |
| **Всего** | | | **108** | |  | |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен кабинет«Черчения и перспективы», оснащенный оборудованием:

* посадочные места по количеству обучающихся;
* рабочее место преподавателя;

техническими средствами обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедийный проектор, экран.

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

**3.2.1. Основные печатные издания**

1. Соловьев С. А., Буланже Г. В., Шульга А. К. «Черчение и перспектива». М. 2009.

**3.2.3. Дополнительные источники**

1. Боголюбов С.К. Черчение: Учебник для средних специальных учебных заведений. – 2-е изд., испр. – М.: Машиностроение, 1989. – 336 с.: ил. – ISBN 5-217-00155-0

2. Соловьев С.А. Перспектива: Учеб. пособие для учащихся худож.-граф. отд-ий пед. училищ. – М.: Просвещение, 1981. – 144 с., ил.

3. Соловьев С.А., Буланже Г.В., Шульга А.К. Задачник по черчению и перспективе: Учеб. пособие для художественных и художественно-промышленных училищ. – М: Высш. школа, 1978. – 223 с., ил.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ   
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Результаты обучения*** | ***Критерии оценки*** | ***Методы оценки*** |
| знание основ построения геометрических фигур и тел; | применяет знания основ построения геометрических фигур и тел при выполнении практической работы; | Оценка результатов выполнения практической работы |
| знание основ теории построения теней; | применяет знания основ теории теней при выполнении практической работы; | Оценка результатов выполнения практической работы |
| знание основных методов пространственных построений на плоскости; | применяет основные методы пространственных построений на плоскости при выполнении практической работы; | Оценка результатов выполнения практической работы |
| знание законов линейной перспективы; | применяет законы линейной перспективы при выполнении практической работы; | Оценка результатов выполнения практической работы |
| умение применять теоретические знания перспективы в художественно-проектной практике и преподавательской деятельности | применяет теоретические знания перспективы в художественно-проектной практике;  применяет теоретические знания перспективы в преподавательской деятельности | Оценка результатов выполнения практической работы |