# МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ, ПЕЧАТИ И ПО ДЕЛАМ

# НАЦИОНАЛЬНОСТЕЙ РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ

# ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ

# ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ

# «ЙОШКАР-ОЛИНСКОЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЕ УЧИЛИЩЕ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОД.01.07. Основы безопасности жизнедеятельности**

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

2020 г.

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
 | **3** |
| 1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
2. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
 | **3****10** |
| 1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
 | **12** |

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОД.01.07. Основы безопасности жизнедеятельности**

**1.1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** Учебная дисциплина ОД.01.07. Основы безопасности жизнедеятельности является обязательной частью общеобразовательного учебного цикла ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 10 и ЛР*.*

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код ОК, ЛР | Умения | Знания |
| ОК 10ЛР 1-6, 8-10, 12 | - оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья;- действовать в чрезвычайных ситуациях;- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим;- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. | - о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;- о здоровье и здоровом образе жизни;- о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;- предназначение, структуру, задачи гражданской обороны; |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
| **Объем учебной нагрузки обучающегося** | **72** |
| в т. ч.: |
| теоретическое обучение | 52 |
| практические занятия | 20 |
| **Внеаудиторная учебная нагрузка** | **36** |
| **Промежуточная аттестация****в форме дифференцированного зачета предусмотрена во втором семестре** |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование** **разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем часов** | **Коды** **ОК и ЛР** |
| **Раздел 1. Основы комплексной безопасности** | **15** |  |
| **Тема 1.1 Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни**   | **Содержание учебного материала** | *1* | ***ОК 10******ЛР 1-6, 8-10, 12*** |
| Актуальность изучения дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», цели и задачи дисциплины. Требования к освоению дисциплины.Основные теоретические положения дисциплины, определения терминов «среда обитания», «биосфера», «опасность», «риск», «безопасность». Автономное пребывание человека в природной среде.  |
| **В том числе практических занятий** | *1* |
| **1** Изучение и отработка моделей поведения в условиях вынужденной природной автономии. Подготовка к автономному существованию в природной среде. |
| **Содержание учебного материала**  | *1* |
| Обеспечение личной безопасности на дорогах. Культура безопасности жизнедеятельности - современная концепция безопасного типа поведения личности.  |
| **В том числе практических занятий** | ***2*** |
| **2** Изучение моделей поведения участников дорожного движения | *1* |
| **3** Изучение и отработка моделей поведения на транспорте. | *1* |
| **Содержание учебного материала**  | *1* |
| Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника. Меры безопасности для населения, оказавшегося на территории военных действий. |
| **Тема 1.2 Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций** | **Содержание учебного материала** | *1* |
| Чрезвычайные ситуации природного характера и возможные их последствия. Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного характера. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые для защиты населения от чрезвычайных ситуаций. |
| **В том числе практических занятий** | *1* |
| **4** Составление рекомендаций населению по обеспечению личной безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера  |
| **Содержание учебного материала** | *1* |
| Чрезвычайные ситуации техногенного характера и возможные их последствия. Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера.  |
| **В том числе практических занятий** | *1* |
| **5** Составление рекомендаций населению по обеспечению личной безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного характера |
| **Тема 1.3 Современный комплекс проблем безопасности** | **Содержание учебного материала** | *1* |
| Военные угрозы национальной безопасности России. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Инженерная защита, виды защитных сооружений. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Правила поведения в защитных сооружениях. |
| **В том числе практических занятий** | *1* |
| **6** Определение характера современных войн и вооруженных конфликтов |
| **Тема 1.4 Нормативно-правовая база РФ** | **Содержание учебного материала** | *1* | ***ОК 10******ЛР 1-6, 8-10, 12*** |
| 1 Нормативно-правовая база РФ в области обеспечения безопасности населения в чрезвычайных ситуациях Закон РМЭ от 17.05.1996 г № 339- III « О защите населения и территории РМЭ от ЧС природного и техногенного характера» |
| 2 Единая государственная система предупреждения и ликвидация чрезвычайных ситуаций (РСЧС), ее задачи. | *1* |
| **В том числе практических занятий** | *1* |
| **7** Составление таблицы «Структура РСЧС» |
| **Самостоятельная работа обучающихся:** **-** заполнение таблицы «Современные средства поражения и их поражающие факторы»;- составление характеристик государственных служб по охране здоровья и безопасности граждан;- подготовка к практическим занятиям. | ***6*** |
| **Раздел 2 Основы противодействия терроризму и экстремизму в РФ** | **7** | ***ОК 10******ЛР 1-6, 8-10, 12*** |
| **Тема 2.1 Экстремизм и терроризм – чрезвычайные опасности для общества и государства** | **Содержание учебного материала** | ***2*** |
| 1 Терроризм и террористическая деятельность, их цели и последствия. Факторы, способствующие вовлечению в террористическую деятельность. Экстремизм и экстремистская деятельность Основные принципы и направления противодействия террористической и экстремистской деятельности |
| **Тема 2.2 Нормативно-правовая база борьбы с терроризмом и экстремизмом в РФ** | **Содержание учебного материала** |  |
| 1 Положения Конституции РФ, Концепции противодействия терроризму в РФ. Федеральные Законы «О противодействии терроризму» и «О противодействии экстремистской деятельности» | *1* |
| 2 Роль государства в обеспечении национальной безопасности РФ | *1* |
| **Тема 2.3 Духовно-нрав-ственные основы противодействия терроризму и экстремизму** | **Содержание учебного материала** |  |
| Значение нравственных позиций и личных качеств в формировании антитеррористического поведения Культура безопасности жизнедеятельности – условие формирования антитеррористического поведения и антиэкстремистского мышления | *1* |
| **Тема 2.4 Уголовная ответ-ственность за участие в тер-рористической и экстре-мистской деятельности** | **Содержание учебного материала** | *1* |
| Уголовная ответственность за террористическую деятельность. Ответственность за осуществление экстремистской деятельности. |
| **Тема 2.5 Обеспечение лич-ной безопасности при угрозе террористического акта** | **В том числе практических занятий** |  |  |
| **8** Составление таблицы **«**Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта» | *1* |
| **Самостоятельная работа обучающихся:** изучениеФедеральных Законов РФ «О противодействии терроризму» и «О противодействии экстремистской деятельности» | ***4*** |  |
| **Раздел 3 Основы здорового образа жизни** | **7** | ***ОК 10******ЛР 1-6, 8-10, 12*** |
| **Тема 3.1 Основы медицин-ских знаний и профилак-тика инфекционных заболеваний** | **Содержание учебного материала** | *2* |
| Сохранение и укрепление здоровья – важная часть подготовки юноши к военной службе и трудовой деятельности. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика  |
| **Тема 3.2 Здоровый образ жизни и его составляющие** | **Содержание учебного материала** | ***3*** |
| 1 Общие понятия о здоровье. Репродуктивное здоровье и социально-демографические процессы в России. Социальная роль женщины в современном обществе. Здоровый образ жизни – необходимое условие сохранности репродуктивного здоровья. Правовые основы взаимоотношения полов. Брак и семья. Культура брачных отношений. Основные функции семьи. | *1* |
| 2 Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека. | *1* |
| 3 Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека. | *1* |
| **В том числе практических занятий** | ***2*** |
| **9** Составление таблицы **«**Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек» | *1* |
| **10** Изучение основных положений организации рационального питания и освоение методов его гигиенической оценки. | *1* |
| **Самостоятельная работа обучающихся:** заполнение таблицы «Вредные привычки и их влияние на здоровье человека»; | ***4*** |  |
| **Раздел 4 Обеспечение военной безопасности государства. Основы обороны государства** | **19** | ***ОК 10******ЛР 1-6, 8-10, 12*** |
| **Тема 4.1 Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны** | **Содержание учебного материала** | ***4*** |
| 1 Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны. 2 Основные виды современного оружия и их поражающие факторы. 3 Оповещение и информирование населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени 4 Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени Ч.С.  | *1**1**1**1* |
| **В том числе практических занятий** | ***3*** |
| **11** Изучение, подбор и использование средств индивидуальной защиты. | *1* |
| **12** Организация проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в зоне чрезвычайной ситуации на примере «Школы безопасности» | *1* |
| **13** Отработка правил поведения при получении сигнала о ЧС согласно плану ОУ СПО. Организация гражданской обороны в образовательном учреждении СПО | *1* |
| **Тема 4.2 Вооруженные Силы РФ – защитники нашего Отечества** | **В том числе практических занятий** | ***3*** |
| **14** Составление таблиц по истории создания Вооруженных Сил Российской Федерации «Военные реформы Вооруженных Сил: от Руси до России» | *1* |
| **15** Составление 17 таблиц «Памяти поколений – дни воинской славы России» | *1* |
| **16** Составление таблицы «Состав Вооруженных Сил Российской Федерации». Руководство и управление Вооруженными Силами Российской Федерации | *2* |
| **Тема 4.3 Виды и рода войск Вооруженных Сил Российской Федерации**  | **Содержание учебного материала** | ***6*** |
| 1 Сухопутные войска (СВ), их состав и предназначение. Вооружение и военная техника СВ2 Воздушно-космические силы (ВКС), их состав и предназначение. Вооружение и военная техника ВКС 3 Военно-морской флот (ВМФ), их состав и предназначение. Вооружение и военная техника ВМФ 4 Ракетные войска стратегического назначения (РВСН), их состав и предназначение. Вооружение и военная техника РВСН5 Воздушно-десантные войска (ВДВ), их состав и предназначение Вооружение и военная техника ВДВ6 Войска и воинские формирования, не входящие в состав Вооруженных Сил Российской Федерации | *1**1**1**1**1**1* | ***ОК 10******ЛР 1-6, 8-10, 12*** |
| **Тема 4.4 Боевые традиции Вооруженных Сил России** | **Содержание учебного материала** | *2* |
| Патриотизм и верность воинскому долгу–качества защитника Отечества.Дружба и войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений. |
| **Самостоятельная работа обучающихся:** подготовка сообщений по темам «Великие русские полководцы и флотоводцы», «Дни воинской славы России» | ***8*** |
| **Раздел 5 Основы военной службы. Воинская обязанность** | **15** | ***ОК 10******ЛР 1-6, 8-10, 12*** |
| **Тема 5.1 Воинская обязанность** | **Содержание учебного материала** | *1* |
| Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Организация медицинского освидетельствования граждан. |
| **Тема 5.2 Подготовка граждан к военной службе** | **Содержание учебного материала** | *2* |
| Обязательная подготовка граждан к военной службе. Основное ее содержание. Добровольная подготовка граждан к военной службе. Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе: занятия граждан военно-прикладными видами спорта, обучение по дополнительным образовательным программам, обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в ОУ ВПО. |
| **В том числе практических занятий** | *1* |
| **17** Изучение способов бесконфликтного общения и саморегуляции. |
| **Тема 5.3 Призыв на венную службу** | **Содержание учебного материала** | *1* |
| Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части. |
| **В том числе практических занятий** | *1* |
| **18** Особенности службы в армии. |
| **Тема 5.4 Прохождение военной службы по контракту** | **Содержание учебного материала** |  | ***ОК 10******ЛР 1-6, 8-10, 12*** |
| Основные условия прохождение военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим навоенную службу по контракту.Сроки военной службы по контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим службу по контракту. | *1* |
| **Тема 5.5 Альтернативная гражданская служба** | **Содержание учебного материала** |  |
| Основные условия прохождения альтернативной гражданской службы. Требования, предъявляемые к гражданам для прохождения альтернативной гражданской службы. | *1* |
| **Тема 5.6 Качества личности военнослужащего как защитника Отечества** | **Содержание учебного материала** |  |
| Качества личности военнослужащего как защитника Отечества: любовь к Родине, высокая воинская дисциплина, верность воинскому долгу и военной присяге, готовность в любую минуту встать на защиту свободы, независимости конституционного строя в России, народа и Отечества.  | *2* |
| **Тема 5.7 Воинская дисциплина и ответственность** | **Содержание учебного материала** |  |
| Единоначалие – принцип строительства Вооруженных Сил России. Общие права и обязанности военнослужащих. Воинская дисциплина, ее сущность и значение. | *1* |
| **Тема 5.8 Как стать офицером Российской армии.** | **Содержание учебного материала** |  |
| Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования. Правила приема в военные образовательные учреждения профессионального образования. Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации. | *1* |
| **Тема 5.9 Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации** | **Содержание учебного материала** |  |
| Ритуал приведения к Военной присяге. Ритуал вручения Боевого знамени воинской части. Вручения личному составу вооружения, военной техники и стрелкового оружия. Проводы военнослужащих, уволенных в запас или отставку. | *1* |
| **Тема 5.10 Символы воинской чести** | **Содержание учебного материала** | *2* |
| Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы.Ордена – почетные награды за воинские отличия в бою и военной службе. |
| **Самостоятельная работа обучающихся: изучение** основных законов и нормативных правовых актов Российской Федерации, определяющих порядок несения военной службы; подготовка к практическим занятиям | ***6*** |  |
| **Раздел 6 Основы медицинский знаний** | **7** | ***ОК 10******ЛР 1-6, 8-10, 12*** |
| **Тема 6.1 Общие правила оказания первой помощи** | **Содержание учебного материала** |  |
| Понятие первой помощи. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Признаки жизни. Общие правила оказания первой помощи. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации». | *1* |
| **Тема 6.2 Понятие травм и их виды** | **Содержание учебного материала** |  |
| 1 Правила первой помощи при ранениях. Правила наложения повязок различных типов. Первая помощь при травмах различных областей тела. Первая помощь при проникающих ранениях грудной и брюшной полости,черепа. Первая помощь при сотрясениях и ушибах головного мозга. Первая помощь при переломах. Первая помощь при электротравмах и повреждении молнией. | *1* |
| 2 Первая помощь при травмах в области таза, при повреждении позвоночника, спины.Первая помощь при травмах (переломах) опорно-двигательного аппарата.Первая помощь при электротравмах и повреждении молнией. Первая помощь при синдроме длительного сдавливания. Понятие травматического токсикоза.  | *1* |
| Понятия и виды кровотечений. Первая помощь при наружных кровотечениях. Порядок применения различных способов остановки артериального кровотеченияПервая помощь при ожогах. Первая помощь при воздействии низких температур. Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути. Первая помощь при отравлениях. Первая помощь при отсутствии сознания. | *1* |
| Первая помощь при остановке сердца.Первая помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте. | *1* |  |
| **В том числе практических занятий** |  |
| **19** Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при кровотечениях. | *1* |
| **20** Изучение и освоение основных способов искусственного дыхания. | *1* |
| **Самостоятельная работа обучающихся:** составление алгоритма действий оказания первой медицинской помощи при различных видах травм: кровотечениях, травмах, ожогах, отморожениях, отравлениях. | ***8*** |
| **Дифференцированный зачет** | **2** |
| ***Всего*** | **108** |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен кабинет, оснащенный оборудованием:

* посадочные места по количеству обучающихся;
* рабочее место преподавателя;

техническими средствами обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедийный проектор, экран.

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

**3.2.1. Основные печатные издания**

1. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс: учебник для общеобразоват. учреждений: базовый и профил. уровни / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под ред. А.Т. Смирнова; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». – 4-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2012. – 351 с., [8] л. ил.: ил. – (Академический школьный учебник). – ISBN 978-5-09-026570-6

2. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс: учебник для общеобразоват. учреждений: базовый и профил. уровни / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под ред. А.Т. Смирнова; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». – 4-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2012. – 320 с., [8] л. ил.: ил. – (Академический школьный учебник). – ISBN 978-5-09-026508-9

**3.2.3. Дополнительные источники**

1. Основы безопасности жизнедеятельности: Учеб. для общеобр. учр. 10 кл./А.Т. Смирнов, М.П. Фролов, Е.Н. Литвинов и др. – М.: ООО «Издательство «АСТ», 2000. – 384 с.: ил. – ISBN 5-17-001201-2

2. Основы безопасности жизнедеятельности: Учеб. для общеобр. учр. 10 кл./А.Т. Смирнов, М.П. Фролов, Е.Н. Литвинов и др. – М.: ООО «Издательство «АСТ», 2000. – 320 с.: ил. – ISBN 5-17-001200-4

3. Основы безопасности жизнедеятельности / Т.А. Хван, П.А. Хван. – Изд. 5-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2008. – 381, [1] с.: ил. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-222-14064-2

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Результаты обучения*** | ***Критерии оценки*** | ***Методы оценки*** |
| знание о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; | раскрывает правила безопасного поведения человека в опасных ситуациях природного характера;раскрывает правила безопасного поведения человека в опасных ситуациях техногенного характера;раскрывает правила безопасного поведения человека в опасных ситуациях социального характера; | Оценка результатов выполнения самостоятельной и практической работы, устных ответов |
| знание о здоровье и здоровом образе жизни; | раскрывает представление о здоровье и здоровом образе жизни | Оценка результатов устных ответов |
| знание о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; | дает характеристику государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; | Оценка результатов выполнения самостоятельной и практической работы, устных ответов |
| знание предназначения, структуры, задач гражданской обороны; | называет предназначение, описывает структуру и раскрывает задачи гражданской обороны; | Оценка результатов устных ответов |
| умение оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья;  | дает оценку опасным для жизни и здоровья ситуациям; | Оценка результатов выполнения самостоятельной и практической работы, устных ответов |
| умение действовать в чрезвычайных ситуациях; | выстраивает алгоритм действий в чрезвычайных ситуациях разного характера | Оценка результатов выполнения самостоятельной и практической работы, устных ответов |
| умение использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; | воспроизводит способы использования средств индивидуальной и коллективной защиты; | Оценка результатов выполнения самостоятельной и практической работы, устных ответов |
| умение оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим; | воспроизводит способы оказания первой медицинской помощи пострадавшим; | Оценка результатов выполнения самостоятельной и практической работы, устных ответов |
| умение владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. | выстраивает алгоритм действий для оказания защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного характера;выстраивает алгоритм действий для оказания защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера; | Оценка результатов выполнения самостоятельной и практической работы, устных ответов |