# МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ, ПЕЧАТИ И ПО ДЕЛАМ

# НАЦИОНАЛЬНОСТЕЙ РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ

# ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ

# ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ

# «ЙОШКАР-ОЛИНСКОЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЕ УЧИЛИЩЕ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОД.01.06. Основы безопасности жизнедеятельности**

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

2022 г.

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**
 | **3** |
| 1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**
2. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**
 | **3****11** |
| 1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**
 | **12** |

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОД.01.06. Основы безопасности жизнедеятельности**

**1.1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина ОД.01.06. Основы безопасности жизнедеятельности является обязательной учебной дисциплиной общеобразовательного цикла ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межличностных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРб) результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования

|  |  |
| --- | --- |
| **Коды результатов** | **Планируемые результаты освоения дисциплины включают** |
| ЛР 03 | Готовность к служению Отечеству, его защите |
| ЛР 11 | Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков |
| ЛР 12 | Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь |
| ЛР 13 | Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем |
| ЛР 14 | Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности |
| МР 01 | Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях |
| МР 02 | Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты |
| МР 03 | Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания |
| МР 04 | Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников |
| МР 05 | Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности |
| МР 06 | Умение определять назначение и функции различных социальных институтов |
| МР 07 | Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей |
|  ПРб 01 | Сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищённость личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора |
| ПРб 02 | Знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз |
| ПРб 03 | Сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терро-ризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения |
| ПРб 04 | Сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности |
| ПРб 05 | Знание распространённых опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера |
| ПРб 06 | Знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.) |
| ПРб 07. | Знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций |
| ПРб 08 | Умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники |
| ПРб 09 | Умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях |
| ПРб 10 | Знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка |
| ПРб 11 | Знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе |
| ПРб 12 | Владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах пораже-ний), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
| **Объем учебной нагрузки обучающегося** | **40** |
| в т. ч.: |
| теоретическое обучение | 20 |
| практические занятия | 20 |
| **Внеаудиторная учебная нагрузка** | **20** |
| **Промежуточная аттестация****в форме дифференцированного зачета предусмотрена во втором семестре** |

**2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОД. 01.06. Основы безопасности жизнедеятельности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем** **в часах** | **Коды** **ОК, ЛР, МР, ПРб**  |
| **Раздел 1 Обеспечение личной безопасности и сохранения здоровья** | **10+6** |  |
| **Тема 1.1 Здоровье и здоровый образ жизни** | **Профессионально ориентированное содержание учебного материала** | ***2*** | ОК 01, ОК 02, ОК 08ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13МР 01, МР 02, МР 04, МР 05ПРб 01, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 08 |
| Актуальность изучения дисциплины, цели и задачи, требования к освоению.**Продолжение жизни как закон и смысл человека и общества.** Понятия о реализации и самореализации Человека (А. Маслоу, пирамида Дилтса и др.) Важнейшие аспекты самореализации: жизненные Цели, Мечта. Смысл и реальность ограничивающих факторов в самореализации: Время и жизненная энергия. Понятие «Тайминга» - все вовремя. Понятие жизненного норматива как сбережения ресурса времени. Планирование собственной жизни как признак взрослого человека.  |
| **Общие понятия о здоровье.** Значение здоровья при допуске к профессиональным работам. Медицинский осмотр. Особенности и профилактика профессиональных заболеваний. Риск профессиональных заболеваний и способы их профилактики. Рациональное питание и его значение для здоровья. Забота о жизни и здоровье специалистов при проведении работ на производственных участках. Региональные условия для занятия спортом и оздоровления граждан. Влияние вредных привычек на профессиональное долголетие |
| **Тема 1.2 Психологическое здоровье** | **Содержание учебного материала** | ***2*** | ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 08ЛР 11, ЛР 12, МР 02ПРб 06, ПРб 08 |
| Угроза снижения психологического здоровья населения, роста психических расстройств и заболеваний. Рост преступлений на основе психических отклонений, в том числе в молодежной среде. Инфантилизм молодого поколения. Требования к психическим и морально-этическим качествам человека. Основные понятия о психологической совместимости членов группы, бригады, коллектива. Диагностика и доврачебная помощь при истерии, шоке, панической атаке. Влияние психоактивных веществ на здоровье человека. Профилактика употребления психоактивных веществ. Влияние двигательной активности на эмоциональное состояние человека.Личная гигиена и ее значение для психологического здоровья человека. Изучение способов бесконфликтного общения и саморегуляции. |
| **Тема 1.3****Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Основные источники загрязнения окружающей среды. Техносфера как источник негативных факторов**   | **Содержание учебного материала** | ***2*** | ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 08, ОК 09ЛР 13, ЛР 14 МР 04 ПРб 01, ПРб 05, ПРб 08 |
| Окружающая среда: природная, техногенная, социальная, производственная. Виды негативных факторов по происхождению: природные, биологические, экологические, техногенные, социальные и антропогенные.Воздействие негативных факторов на человека и среду обитания. Глобальное и региональное загрязнение среды (водной, воздушной, почв) объектами экономики (энергетики, промышленности, транспорта, сельского хозяйства). Биологические опасности. Техногенные аварии. Социальные и антропогенные факторы техногенных аварий. Глобальная инфантилизация, низкий профессионализм персонала как фактор ЧС разного происхождения |
| **Тема 1.4 Правила и безопасность дорожного движения. Безопасное пользование всеми средствами передвижения** | **Содержание учебного материала** |  | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 08ЛР 14,МР 01, МР 03 ПРб 05, ПРб 07, ПРб 09 |
| Правила содержания и эксплуатации техники. Техника безопасности. Правила и безопасность дорожного движения. Модели поведения пешехода, велосипедиста, пассажира и водителя транспортного средства при организации дорожного движения. Отработка моделей поведения при ЧС на транспорте, на производстве, в цеху, при транспортировке и настройке инфокоммуникационных сетей. Средства и методы самообороны. Отработка навыков самообороны при нападении в подъезде, в лифте, в замкнутом пространстве, на улице. |
| **В том числе практических занятий** | ***4*** |
| **1** Отработка моделей поведений в ЧС на транспорте. | 2 |
| **2** Отработка навыков самообороны при нападении в подъезде, в лифте, в замкнутом пространстве, на улице | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся:** - заполнение таблицы «Вредные привычки и их влияние на здоровье человека»;- с составление алгоритма действий оказания доврачебная помощь при истерии, шоке, панической атаке;- составление алгоритма действий в ЧС на транспорте;- составление алгоритма действий самообороны при нападении в подъезде, лифте, в замкнутом пространстве, на улице. | ***6*** |  |
| **Раздел 2 Государственная система обеспечения безопасности населения** | **10+4** |  |
| **Тема 2.1 Изучение и отработка моделей поведения при ЧС** | **Содержание учебного материала** | ***2*** | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08ЛР 11, ЛР 13МР 03, МР 05, МР 07Прб 07, ПРб 09 |
| Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характер, наиболее вероятных для данной местности и района проживания. Правила поведения в условиях чрезвычайной ситуации. Отработка поведения при ЧС. Умение организовать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций. Изучение и отработка моделей поведения в условиях вынужденной природной автономии: ЧС или катастрофа. Вынос пострадавшего из задымленного помещения. |
| **Тема 2.2** **Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)** | **Содержание учебного материала** |  | ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 07ЛР 11 МР 05, МР 07Прб 07, ПРб 09 |
| История создания единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС: ее предназначение, структура, задачи. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Структура и органы управления гражданской обороны. Изучение первичных средств пожаротушения. Отработка навыков оказания помощи пострадавшим при асфиксии, ожогах. Отработка порядка и правил действий при пожаре с использованием первичных средств пожаротушения |
| **Профессионально ориентированное содержание учебного материала****В том числе практических занятий** | ***2*** |
| **3**Отработка порядка и правил действий при пожаре с использованием первичных средств пожаротушения в условиях профессиональной деятельности специалиста |
| **Тема 2.3 Современные средства поражения и их поражающие факторы** | **Содержание учебного материала** |  | ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 07ЛР 11, ЛР 12МР 02ПРб 05, Прб 07 |
| Классификация средств поражения. Химическое, ядерное, бактериологическое оружие. Средства коллективной и индивидуальной защиты: порядок и правила их использования. Виды защитных сооружений. Эвакуация населения. Умение определять количество необходимого оборудования для защиты коллектива от поражающих факторов. Отработка навыков пользования СИЗ. Сдача нормативов по надеванию противогаза, общевойскового защитного костюма, средств индивидуальной защиты |
| **В том числе практических занятий** | ***2*** |
| **4**Отработка навыков пользования СИЗ: противогаз (ватно-марлевая повязка, респиратор). Сдача нормативов по надеванию противогаза, общего защитного костюма, средств индивидуальной защиты при работе с животными |
| **Тема 2.4** **Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта**  | **Содержание учебного материала** |  | ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 07ЛР 11, ЛР 12МР 02Прб 01, Прб 03, ПРб 05, ПРб 08 |
| Понятие о терроре, террористическом акте. Опасности террористического акта. Психология террористов. Модели поведения при стрельбе, при захвате в качестве заложника. |
| **В том числе практических занятий** | ***2*** |
| **5**Отработка навыков поведения при стрельбе, при захвате в качестве заложника |
| **Тема 2.5 Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан** | **Содержание учебного материала** | ***2*** | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07ЛР 11МР 02, МР 06ПРб 02 |
| Структура и порядок работы МЧС, МВД, Росгвардии, службы скорой медицинской помощи, службы медицины катастроф. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор). Правовые основы взаимодействия граждан с органами защиты населения. |
| **Самостоятельная работа обучающихся:** - изучениеФедеральных Законов РФ «О противодействии терроризму» и «О противодействии экстремистской деятельности»;- составление алгоритма действий при пожаре с использованием первичных средств пожаротушения в условиях профессиональной деятельности специалиста;- составление алгоритма действий при стрельбе, при захвате в качестве заложника;- составление характеристик государственных служб по охране здоровья и безопасности граждан; | ***4*** |  |
| **Раздел 3 Основы обороны государства и воинская обязанность** | **4+2** | ОК 01, ОК 06, ОК 07, ОК 09ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03МР 05ПРб 02, ПРб 10, ПРб 11 |
| **Тема 3.1 История создания Вооруженных Сил России** | **Содержание учебного материала** | ***2*** |
| Организация вооруженных сил Московского государства. Военные реформы: Ивана Грозного; Петра I; Реформа 19 века. Советские вооруженные силы их структура и предназначение. Современная военная реформа. Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации: виды ВС РФ (сухопутные войска, воздушно-космические силы, военно-морской флот); рода войск (ракетные войска стратегического назначения, воздушно-десантные войска). Их предназначение. Воинские звания. Знаки отличия |
| **Тема 3.2** **Воинская обязанность и воинский учет** | **Содержание учебного материала** | ***2*** | ОК 01, ОК 06, ОК 07, ОК 09ПРб 10, ПРб 11ЛР 03МР 01, МР 04 |
| Основные понятия воинской обязанности и воинского учета. Постановка граждан на воинский учет. Категории годности. Медицинское освидетельствование граждан при первоначальной постановке на воинский учет. Альтернативная гражданская служба. Служба по контракту |
| **Самостоятельная работа обучающихся:** - изучениеосновных законов и нормативных правовых актов Российской Федерации, определяющих порядок несения военной службы;- подготовка сообщений по темам «Великие русские полководцы и флотоводцы», «Дни воинской славы России». | ***2*** |  |
| **Раздел 4 Основы медицинских знаний** | **16+8** | ОК 04, ОК 06 ,ОК 07, ОК 09ЛР 12МР 01, МР 04, МР 05Прб 07, ПРб 12 |
| **Тема 4.1 Понятие первой помощи** | **Содержание учебного материала** | ***2*** |
| Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Признаки жизни. Общие правила оказания первой помощи. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации» |
| **Тема 4.2 Оказание первой помощи при остановке сердца, искусственная вентиляция легких** | **Содержание учебного материала** |  | ОК 04, ОК 06 ,ОК 07, ОК 09ЛР 12 МР 01, МР 02, МР 03Прб 07, ПРб 12 |
| Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. Алгоритм оказания первой помощи при остановке сердца и асфиксии |
| **В том числе практических занятий** | ***2*** |
| **6** Оказание первой помощи при остановке сердца, искусственной вентиляции легких |
| **Тема 4.3 Понятие травм и их виды** | **Содержание учебного материала** |  | ОК 04, ОК 06 ,ОК 07, ОК 09ЛР 12, ЛР 13МР 01, МР 02, МР 03Прб 07, ПРб 12  |
| Отработка навыков наложения повязок. Оказание помощи при ранениях. Работа в группах. Наложение шин. Первая помощь при проникающих ранениях грудной клетки, брюшной по-лости, черепа. Первая помощь при сотрясениях и ушибах головного мозга. Первая помощь при переломах, травматизме на производстве. Помощь при электротравмах и ударах молнией. |
| **Профессионально ориентированное содержание учебного материала****В том числе практических занятий** | ***2*** |
| **7** Оказание первой помощи при электротравмах в работе специалиста |
| **Тема 4.4** **Понятие и виды кровотечений** | **Содержание учебного материала** | ***2*** | ОК 04, ОК 06 ,ОК 07, ОК 09ЛР 12 МР 01, МР 03 Прб 07, ПРб12 |
| Отработка навыков оказания первой помощи при кровотечении. Наложение повязок, жгута, закрутки. Правила оказания помощи при кровотечениях. Личная безопасность при оказании помощи. Оказание помощи при венозном, капиллярном, артериальном, смешанном и внутреннем кровотечении. |
| **Тема 4.5 Первая помощь при ожогах, при воздействии низких температур** | **Содержание учебного материала** | ***2*** | ОК 04, ОК 06 ,ОК 07, ОК 09; ЛР 12 МР 01; Прб 07, ПРб 12  |
| Понятие, основные виды и степени ожогов. Первая помощь при термических ожогах, при химических ожогах. Основные признаки теплового удара. Основные степени отморожений. Порядок оказания помощи |
| **Тема 4.6** **Первая помощь при попадании инородного тела в верхние дыхательные пути** | **Содержание учебного материала** |  | ОК 04, ОК 06 ,ОК 07, ОК 09ЛР 12 МР 01, МР 02, МР 03Прб 07, ПРб 12 |
| Основные приемы удаления инородных тел из верхних дыхательных путей. Отработка навыков выполнения приема Геймлиха. Оказание помощи при удушье детей. Отработка мероприятий по оказанию помощи при отравлении. Острое и хроническое отравление |
| **В том числе практических занятий** | ***2*** |
| **8** Отработка основных приемов удаления инородных тел из верхних дыхательных путей |
| **Тема 4.7 Первая помощь при инсульте, инфаркте, эпилепсии** | **Содержание учебного материала** | ***2*** | ОК 04, ОК 06 ,ОК 07, ОК 09; ЛР 12 МР 01, МР 02, МР 03; Прб 07, ПРб 12 |
| Первая помощь при отсутствии сознания. Алгоритм оказания помощи при инсульте. Диагностика инсульта. Виды инсультов. Помощь при предынфарктном состоянии, алгоритм помощи пострадавшему. Виды эпилепсии, оказание помощи при эпилептическом припадке |
| **Тема 4.8 Первая помощь на воде. Помощь при утоплении** | **Содержание учебного материала** | ***2*** | ОК 04, ОК 06 ,ОК 07, ОК 09; ЛР 12 МР 01, МР 02, МР 03; ПРб 07, ПРб 12  |
| Помощь пострадавшему на воде, правила транспортировки пострадавшего. Оказание помощи при утоплении |
| **Самостоятельная работа обучающихся:** составление алгоритма действий оказания первой медицинской помощи при остановке сердца, искусственной вентиляции легких, при электротравмах в работе специалиста | ***8*** |  |
| **Дифференцированный зачёт** | **2** |  |
| **Всего:** | **60** |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Для реализации программы дисциплины предусмотрен кабинет«Общеобразовательных дисциплин», соответствующий требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащенный типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Кабинет оснащен оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), техническими средствами обучения (компьютером, мультимедийным проектором, экраном).

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы дисциплины ОД.01.06 Основы безопасности жизнедеятельности входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;

- библиотечный фонд.

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

**3.2.1. Основные печатные издания**

1. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс: учебник для общеобразоват. учреждений: базовый и профил. уровни / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под ред. А.Т. Смирнова; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». – 4-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2012. – 351 с., [8] л. ил.: ил. – (Академический школьный учебник). – ISBN 978-5-09-026570-6

2. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс: учебник для общеобразоват. учреждений: базовый и профил. уровни / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под ред. А.Т. Смирнова; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». – 4-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2012. – 320 с., [8] л. ил.: ил. – (Академический школьный учебник). – ISBN 978-5-09-026508-9

**3.2.3. Дополнительные источники**

1. Основы безопасности жизнедеятельности: Учеб. для общеобр. учр. 10 кл./А.Т. Смирнов, М.П. Фролов, Е.Н. Литвинов и др. – М.: ООО «Издательство «АСТ», 2000. – 384 с.: ил. – ISBN 5-17-001201-2

2. Основы безопасности жизнедеятельности: Учеб. для общеобр. учр. 10 кл./А.Т. Смирнов, М.П. Фролов, Е.Н. Литвинов и др. – М.: ООО «Издательство «АСТ», 2000. – 320 с.: ил. – ISBN 5-17-001200-4

3. Основы безопасности жизнедеятельности / Т.А. Хван, П.А. Хван. – Изд. 5-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2008. – 381, [1] с.: ил. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-222-14064-2

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код** | **Результаты обучения** | **Методы оценки** |
| ПРб 01 | Сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищённость личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора | Оценка результатов выполнения практических заданий, самостоятельной работы, дифференцированного зачета |
| ПРб 02 | Знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз | Оценка результатов выполнения практических заданий, самостоятельной работы, дифференцированного зачета |
| ПРб 03 | Сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терро-ризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения | Оценка результатов выполнения практических заданий, самостоятельной работы, дифференцированного зачета |
| ПРб 04 | Сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности | Оценка результатов выполнения практических заданий, самостоятельной работы, дифференцированного зачета |
| ПРб 05 | Знание распространённых опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера | Оценка результатов выполнения практических заданий, самостоятельной работы, дифференцированного зачета |
| ПРб 06 | Знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.) | Оценка результатов выполнения практических заданий, самостоятельной работы, дифференцированного зачета |
| ПРб 07 | Знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций | Оценка результатов выполнения практических заданий, самостоятельной работы, дифференцированного зачета |
| ПРб 08 | Умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники | Оценка результатов выполнения практических заданий, самостоятельной работы, дифференцированного зачета |
| ПРб 09 | Умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях | Оценка результатов выполнения практических заданий, самостоятельной работы, дифференцированного зачета |
| ПРб 10 | Знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка | Оценка результатов выполнения практических заданий, самостоятельной работы, дифференцированного зачета |
| ПРб 11 | Знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе | Оценка результатов выполнения практических заданий, самостоятельной работы, дифференцированного зачета |
| ПРб 12 | Владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах пораже-ний), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике | Оценка результатов выполнения практических заданий, самостоятельной работы, дифференцированного зачета |