# МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ, ПЕЧАТИ И ПО ДЕЛАМ

# НАЦИОНАЛЬНОСТЕЙ РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ

# ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ

# ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ

# «ЙОШКАР-ОЛИНСКОЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЕ УЧИЛИЩЕ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОД.01.05. География**

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

2020 г.

***СОДЕРЖАНИЕ***

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **3** |
| 1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** 2. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **4**  **10** |
| 1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **11** |

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОД.01.05. География**

**1.1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** Учебная дисциплина ОД.01.05. География является обязательной частью общеобразовательного учебного цикла ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 10 и ЛР*.*

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код  ОК, ЛР | Умения | Знания |
| ОК 10  ЛР 10, 11, 14 | - определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;  - оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;  - использовать разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;  - составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия; сопоставлять географические карты различной тематики;  - использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций; нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития; понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ; | - основных географических понятий и терминов;  - традиционных и новых методов географических исследований;  - особенностей размещения основных видов природных ресурсов, их главных месторождений и территориальных сочетаний;  - численность и динамику изменения численности населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику;  - различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций;  - проблемы современной урбанизации;  - географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей;  - географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда;  - географические аспекты глобальных проблем человечества;  - особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда; |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | **32** |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 28 |
| практические занятия *(если предусмотрено)* | 4 |
| **Самостоятельная работа** | **16** |
| **Промежуточная аттестация****в форме дифференцированного зачета предусмотрена в первом семестре** | |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем**  **в часах** | **Коды**  **ОК, ЛР** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Тема 1 Источники географической информации** | **Содержание учебного материала** | **2** | ***ОК 10***  ***ЛР 10, 11, 14*** |
| **Введение.** Требования к освоению дисциплины. География как наука. Ее роль и значение в системе наук. Цели и задачи географии при освоении специальностей СПО. |
| Традиционные и новые методы географических исследований. Источники географической информации. Географические карты различной тематики и их практическое использование. Статистические материалы. Геоинформационные системы. Международные сравнения. |
| **Самостоятельная работа обучающихся:** обработать, проанализировать и представить географическую информацию в графической и картографической форме | **2** |
| **Тема 2 Политическое устройство мира** | **Содержание учебного материала** | **4** | ***ОК 10***  ***ЛР 10, 11, 14*** |
| Политическая карта мира. Исторические этапы ее формирования и современные особенности. Суверенные государства и несамоуправляющиеся государственные образования. Группировка стран по площади территории и численности населения. Формы правления, типы государственного устройства и формы государственного режима.  Типология стран по уровню социально-экономического развития. Условия и особенности социально-экономического развития развитых и развивающихся стран и их типы. | 2 |
| **В том числе практических занятий** | 2 |
| **1.** Составление карт (картосхем), характеризующих государственное устройство стран мира, географию современных международных и региональных конфликтов. |
| **Самостоятельная работа обучающихся:**  - нанести на контурную карту стран мира, крупнейшие по площади территории и численности населения;  составить тематическую таблицу, характеризующую типы стран по социально-экономическим показателям. | **2** |
| **Тема 3 География мировых природных ресурсов** | **Содержание учебного материала** | **2** | ***ОК 10***  ***ЛР 10, 11, 14*** |
| Взаимодействие человеческого общества и природной среды, его особенности на современном этапе. Экологизация хозяйственной деятельности человека. Географическая среда. Различные типы природопользования. Антропогенные природные комплексы. Геоэкологические проблемы.  Природные условия и природные ресурсы. Виды природных ресурсов. Ресурсообеспеченность. Размещение различных видов природных ресурсов на территории мировой суши. Ресурсы Мирового океана. Территориальные сочетания природных ресурсов. Природно-ресурсный потенциал. |
| **Самостоятельная работа обучающихся:** оценить обеспеченность разных регионов и стран основными видами природных ресурсов. | **1** |
| **Тема 4 География населения мира** | **Содержание учебного материала** | **2** | ***ОК 10***  ***ЛР 10, 11, 14*** |
| Численность населения мира и ее динамика. Наиболее населенные регионы и страны мира. Воспроизводство населения и его типы. Демографическая политика. Половая и возрастная структура населения.  Качество жизни населения. Территориальные различия в средней продолжительности жизни населения, обеспеченности чистой питьевой водой, уровне заболеваемости, младенческой смертности и грамотности населения. Индекс человеческого развития.  Трудовые ресурсы и занятость населения. Экономически активное и самодеятельное население. Социальная структура общества. Качество рабочей силы в различных странах мира.  Расовый, этнолингвистический и религиозный состав населения.  Размещение населения по территории земного шара. Средняя плотность населения в регионах и странах мира. Миграции населения и их основные направления.  Урбанизация. «Ложная» урбанизация, субурбанизация, рурбанизация. Масштабы и темпы урбанизации в различных регионах и странах мира. Города-миллионеры, «сверхгорода» и мегалополисы. |
| **Самостоятельная работа обучающихся:** определение демографической ситуации и особенностей демографи­ческой политики в разных странах и регионах мира. | **1** |
| **Тема 5 Мировое хозяйство** | **Содержание учебного материала** | **6** | ***ОК 10***  ***ЛР 10, 11, 14*** |
| **1 Современные особенности развития мирового хозяйства**  Мировая экономика, исторические этапы ее развития. Международное географическое разделение труда. Международная специализация и кооперирование. Научнотехнический прогресс и его современные особенности.  Современные особенности развития мирового хозяйства. Интернационализация производства и глобализация мировой экономики. Региональная интеграция. Основные показатели, характеризующие место и роль стран в мировой экономике.  Отраслевая структура мирового хозяйства. Исторические этапы развития мирового промышленного производства. Территориальная структура мирового хозяйства, исторические этапы ее развития. Ведущие регионы и страны мира по уровню экономического развития. «Мировые» города. | 2 |
| **2 География отраслей первичной сферы мирового хозяйства**  Сельское хозяйство и его экономические особенности. Интенсивное и экстенсивное сельскохозяйственное производство. «Зеленая революция» и ее основные направления. Агропромышленный комплекс. География мирового растениеводства и животноводства. Лесное хозяйство и лесозаготовка.  Горнодобывающая промышленность. Географические аспекты добычи различных видов полезных ископаемых. |
| **3 География отраслей вторичной сферы мирового хозяйства**  Географические особенности мирового потребления минерального топлива, развития мировой электроэнергетики, черной и цветной металлургии, машиностроения, химической, лесной (перерабатывающие отрасли) и легкой промышленности. | 2 |
| **4 География отраслей третичной сферы мирового хозяйства**  Транспортный комплекс и его современная структура. Географические особенности развития различных видов мирового транспорта. Крупнейшие мировые морские торговые порты и аэропорты. Связь и ее современные виды.  Дифференциация стран мира по уровню развития медицинских, образовательных, туристских, деловых и информационных услуг. Современные особенности международной торговли товарами. | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся:**  - определить географию основных отраслей и производств мирового хозяйства;  - определить страны-экспортеры основных видов промышленной и сельскохозяйственной продукции, видов сырья; районы международного туризма и отдыха, стран, предоставляющих банковские и другие виды ме­ждународных услуг;  - определить основные направления международной торговли; фак­торы, определяющие международную специализацию стран и регионов мира. | **4** |
| **Тема 6 Регионы мира** | **Содержание учебного материала** | **10** | ***ОК 10***  ***ЛР 10, 11, 14*** |
| **1 География населения и хозяйства Зарубежной Европы**  Место и роль Зарубежной Европы в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства.  Германия и Великобритания как ведущие страны Зарубежной Европы. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура. | 2 |
| **2 География населения и хозяйства Зарубежной Азии**  Место и роль Зарубежной Азии в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства. Интеграционные группировки.  Япония, Китай и Индия как ведущие страны Зарубежной Азии. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура. | 2 |
| **3 География населения и хозяйства Африки**  Место и роль Африки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природноресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства. Интеграционные группировки. | 2 |
| **4 География населения и хозяйства Северной Америки**  Место и роль Северной Америки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации.  США. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и экономические районы. | 2 |
| **5 География населения и хозяйства Латинской Америки**  Место и роль Латинской Америки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природноресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства. Интеграционные группировки.  Бразилия и Мексика как ведущие страны Латинской Америки. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура. |
| **6 География населения и хозяйства Австралии и Океании**  Место и роль Австралии и Океании в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Особенности природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отраслевая и территориальная структура хозяйства Австралии и Новой Зеландии. |
| **В том числе практических занятий** | 2 |
| **2** Составление комплексной географической характеристики стран разных типов и крупных регионов мира; определение их географической специфики. |
| **Самостоятельная работа обучающихся:**  - установить взаимосвязи между природно-ресурсным потенциалом различных территорий и размещением населения и хозяйства;  - объяснить взаимосвязи между размещением населения, хозяйства, природными условиями разных территорий | **2** |
| **Тема 7 Россия в современном мире** | **Содержание учебного материала** | **2** | ***ОК 10***  ***ЛР 10, 11, 14*** |
| Россия на политической карте мира. Изменение географического, геополитического и геоэкономического положения России на рубеже XX-XXI веков. Характеристика современного этапа социально-экономического развития.  Место России в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда. Ее участие в международной торговле товарами и других формах внешнеэкономических связей. Особенности территориальной структуры хозяйства. География отраслей международной специализации. |
| **Самостоятельная работа обучающихс**я: определить роль России и ее отдельных регионов в международном географическом разделении труда. | **2** |  |
| **Тема 8 Географические аспекты современных глобальных проблем человечества** | **Содержание учебного материала** | **2** | ***ОК 10***  ***ЛР 10, 11, 14*** |
| Глобальные проблемы человечества. Сырьевая, энергетическая, демографическая, продовольственная и экологическая проблемы как особо приоритетные, возможные пути их решения. Проблема преодоления отсталости развивающихся стран. Роль географии в решении глобальных проблем человечества. |
| **Самостоятельная работа обучающихся:** выявить по картам регионов с неблагоприятной экологической си­туацией, а также географических аспектов других глобальных проблем че­ловечества. | **2** |
| **Промежуточная аттестация** | | **2** |  |
| **Всего:** | | **48** |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен кабинет«Истории, географии, обществознания», оснащенный оборудованием:

* посадочные места по количеству обучающихся;
* рабочее место преподавателя;

техническими средствами обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедийный проектор, экран.

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

**3.2.1. Основные электронные издания**

1. География. Экономическая и социальная география мира. 10 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений/В.П. Максаковский. – 20-е изд. - М.: Просвещение 2012. – 397 с.: ил., карт. – ISBN 978-5-09-028719-7.

**3.2.2. Дополнительные источники**

1. География. Экономическая и социальная география мира. 10 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений/В.П. Максаковский. – 16-е изд. - М.: Просвещение 2008. – 398 с.: ил., карт. – (География) – ISBN 978-5-09-016798-7.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ   
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Результаты обучения*** | ***Критерии оценки*** | ***Методы оценки*** |
| знание основных географических понятий и терминов; | формулирует основные географические понятия и термины; | Оценка результатов выполнения самостоятельной работы |
| знание традиционных и новых методов географических исследований; | описывает традиционные и новые методы географических исследований; | Оценка результатов выполнения самостоятельной работы |
| знание особенностей размещения основных видов природных ресурсов, их главных месторождений и территориальных сочетаний; | называет особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главных месторождений и территориальных сочетаний; | Оценка результатов выполнения самостоятельной работы |
| знание численности и динамики изменения численности населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; | описывает численность и динамику изменения численности населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; | Оценка результатов выполнения самостоятельной работы |
| знание различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; | называет различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; | Оценка результатов выполнения самостоятельной работы |
| знание проблемы современной урбанизации; | определяет проблемы современной урбанизации; | Оценка результатов выполнения самостоятельной работы |
| знание географических аспектов отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; | описывает географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; | Оценка результатов выполнения самостоятельной работы |
| знание географической специфики отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; | называет географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; | Оценка результатов выполнения самостоятельной работы |
| знание географических аспектов глобальных проблем человечества; | описывает географические аспекты глобальных проблем человечества; | Оценка результатов выполнения самостоятельной работы |
| знание особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда; | раскрывает особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда; | Оценка результатов выполнения самостоятельной работы |
| умение определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений; | определяет и сравнивает по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений; | Оценка результатов выполнения самостоятельной и практической работы |
| умение оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий; | оценивает и раскрывает особенности ресурсообеспеченности отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию;  дает сравнительную характеристику уровням урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степени природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий; | Оценка результатов выполнения самостоятельной и практической работы |
| умение использовать разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологи-ческими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов; | осуществляет отбор географической информации, полученной из разнообразных источников для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов; | Оценка результатов выполнения самостоятельной и практической работы |
| умение составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия; | составляет комплексную географическую характеристику регионов и стран мира;  составляет таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия; | Оценка результатов выполнения самостоятельной и практической работы |
| умение сопоставлять географические карты различной тематики; | анализирует и сопоставляет географические карты различной тематики; | Оценка результатов вы-полнения самостоятельной и практической работы |
| умение использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:  - выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;  - нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет);  - правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономи-ческой ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;  - понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ; | применяет приобретенные знания и умения в практической деятельности при выявлении и объяснении географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;  применяет приобретенные знания и умения в практической деятельности при нахождении географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет);  применяет приобретенные знания и умения в практической деятельности при оценке важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;  применяет приобретенные знания и умения в практической деятельности при анализе географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ | Оценка результатов выполнения самостоятельной и практической работы |