# МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ, ПЕЧАТИ И ПО ДЕЛАМ

# НАЦИОНАЛЬНОСТЕЙ РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ

# ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ

# ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ

# «ЙОШКАР-ОЛИНСКОЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЕ УЧИЛИЩЕ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ 02. История**

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности 54.02.05 Живопись (по видам)

2022 г.

***СОДЕРЖАНИЕ***

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | **3** |
| СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | **3** |
| условия РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ дисциплины | **9** |
| Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины | **10** |

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ 02. История**

**1.1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** Учебная дисциплина ОГСЭ.02. История является учебной дисциплиной общего гуманитарного и социально-экономического цикла обязательной части учебных циклов ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 54.02.05 Живопись (по видам).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ЛР*.*

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код  ОК, ПК, ЛР | Умения | Знания |
| ОК 1, 3, 4, 6, 8  ЛР 1 - 9, 11, 12 | - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;  - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально- экономических, политических и культурных проблем. | - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);  - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;  - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;  - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;  - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;  - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
| **Объем учебной нагрузки обучающегося** | 48 |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 44 |
| практические занятия | 4 |
| **Внеаудиторная учебная нагрузка** | **8** |
| **Промежуточная аттестация****в форме дифференцированного зачета предусмотрена в седьмом семестре** | |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование**  **разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем**  **часов** | | **Коды ОК и ЛР** | |
| **1** | **2** | **3** | | **4** | |
| **Раздел 1 Основные направления и процессы политического и экономического развития ведущих государств, ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI веков** | | | **24** | |  | |
| **Введение** | **Содержание учебного материала** | ***2*** | | ***ОК 1, 3, 4, 6, 8***  ***ЛР 1 - 9, 11, 12*** | |
| **Предмет и основное содержание дисциплины.** Требования к освоению дисциплины. Проблемы экономического, политического, общественного и культурного развития различных государств и регионов мира на рубеже XX – XXI веков. Распад СССР и международные последствия саморазрушения СССР. США – единственная сверхдержава мира. Перегруппировка стран в глобальном масштабе. Формирование ЕС и СНГ. Экономический рост Китая. Расширение НАТО. Конфликты на постсоциалистическом пространстве: распад Югославии и конфликты в Таджикистане, Закавказье, Молдавии. Изменение международных позиций России |
| **Тема 1 Экономическая**  **и политическая интеграция в мире как основное проявление глобализации на рубеже XX – XXI веков** | **Содержание учебного материала** | ***2*** | | ***ОК 1, 3, 4, 6, 8***  ***ЛР 1 - 9, 11, 12*** | |
| **Экономическая и политическая интеграция в мире как основное проявление глобализации на рубеже XX – XXI веков.** Понятие глобализации как формирования всемирного рынка капиталов, товаров, услуг, информации. Возникновение ТНК и ТНБ. Структурные изменения в экономике большинства стран мира. Новая система международного разделения труда, миграция рабочей силы. Интеграционные процессы и создание политических и экономических союзов различных государств, международных органов и организаций. Значение информационной революции в формировании постиндустриального общества. Антиглобализм как составная часть глобализации |
| **Самостоятельная работа обучающихся:**  Составление таблицы экономическая и политическая интеграция в мире.  Составление таблицы: «Интеграционные процессы в конце 80-х – начале 1990-х годов (формирование АТЭС МЕРКОСУР, заключение Маастрихтского договора, образование НАФТА, создание СНГ) | ***2*** | |
| **Тема 2 США и страны Западной Европы: политическое и экономическое развитие на рубеже XX – XXI веков** | **Содержание учебного материала** | ***2*** | | ***ОК 1, 3, 4, 6, 8***  ***ЛР 1 - 9, 11, 12*** | |
| **США и страны Западной Европы: политическое и экономическое развитие на рубеже XX – XXI веков.** США – единственная наиболее могущественная сверхдержава в мире. Концепция «расширения демократии». Политические системы европейских и США. Политический курс стран Запада: неоконсерватизм и христианский демократизм. Социал-демократия. Структура экономики стран Америки и Западной Европы |
| **Самостоятельная работа обучающихся:** Составление таблицы «Политические системы европейских государств и США» | ***2*** | |
| **Тема 3 Россия и страны СНГ в период после распада Советского Союза. Экономика и политика** | **Содержание учебного материала** | ***2*** | |
| **Россия и страны СНГ в период после распада Советского Союза. Экономика и политика.** Интеграционные процессы бывших республик СССР: Беловежское соглашение и создание СНГ. Экономическое сотрудничество – ЕврАзЭС. Военно-политическое сотрудничество – ОДКБ. Образование Союзного государства Беларуси и России. Сближение бывших республик СССР со странами Запада – ГУАМ. Политические режимы бывших советских республик: демократизация, авторитарные режимы. «Цветные революции» на Украине, в Кыргызстане и Грузии. Социально-экономическое развитие России и стран СНГ. Итоги социально-экономического развития за 90-е годы. Перспективы продолжения реформ. Эволюция постсоветского пространства с 2010 по 2020 год. Роль России на постсоветском пространстве | ***ОК 1, 3, 4, 6, 8***  ***ЛР 1 - 9, 11, 12*** | |
| **Самостоятельная работа обучающихся:** Составление таблиц «Распад СССР», «Цветные революции в странах СНГ». | ***2*** | |
| **Тема 4 Страны Юго-Восточной Азии на рубеже XX – XXI веков** | **Содержание учебного материала** | ***2*** | | ***ОК 1, 3, 4, 6, 8***  ***ЛР 1 - 9, 11, 12*** | |
| **Страны Юго-Восточной Азии на рубеже XX – XXI веков.** Феномен японского «экономического чуда». Китайская модель развития: рыночные реформы Дэн Сяопина и их результаты. Сбалансированность как главный принцип внешней политики Китая. Индия. Либеральные реформы М. Сингха. Общие черты социально-экономического развития стран Юго-Восточной Азии и их место в мировом хозяйстве. АСЕАН – сотрудничество «новых индустриальных стран»: Малайзия, Индонезия, Таиланд, Филиппины, Сингапур, Бруней, Вьетнам. Экономические отношения России со странами Юго-Восточной Азии. ШОС. ЕврАзЭС. Состояние и перспективы. |
| **Тема 5 Страны Северной Африки и Ближнего Востока на рубеже XX – XXI веков** | **Содержание учебного материала** | ***2*** | | ***ОК 1, 3, 4, 6, 8***  ***ЛР 1 - 9, 11, 12*** | |
| **Страны Северной Африки и Ближнего Востока на рубеже XX – XXI веков.** География «Ближнего Востока». Ближний Восток – переплетение мировых цивилизаций и узловой пункт социально-экономических противоречий. Арабо-израильский конфликт. Модернизация стран Ближнего Востока в конце XX века. Авторитарные режимы стран Ближнего Востока, попытки демократизации: Иран, Ирак, Египет. Проблемы интеграции на Ближнем Востоке. Совет сотрудничества арабских государств Персидского |
| **Самостоятельная работа обучающихся:** Составление развернутого плана «Арабо-израильский конфликт». | ***2*** | |
| **Тема 6 Основные процессы и направления**  **в развитии стран Латинской Америки** | **Содержание учебного материала** | ***2*** | | ***ОК 1, 3, 4, 6, 8***  ***ЛР 1 - 9, 11, 12*** | |
| **Основные процессы и направления в развитии стран Латинской Америки.** Поражение диктаторских режимов в 1980-е годы в странах Латинской Америки (Аргентина, Бразилия, Уругвай, Парагвай, Чили). Усиление левых сил в начале 21 века в странах Южной Америки. Интеграционные процессы в Латинской Америке: экономическое сотрудничество (МЕРКОСУР, Андское сообщество, Южноамериканский Союз) и военный блок (ЮСО) |
| **Тема 7 Актуальные проблемы интеграции России в мировую экономическую систему** | **Содержание учебного материала** | ***2*** | | ***ОК 1, 3, 4, 6, 8***  ***ЛР 1 - 9, 11, 12*** | |
| **Актуальные проблемы интеграции России в мировую экономическую систему.** Экономическое положение России в конце XX - первом десятилетии XXI века. Конкурентоспособность российской экономики. Перспективы развития и модернизации экономики РФ. Проблемы вступления России в ВТО. Создание Таможенного союза России, Казахстана, Белоруссии. Сотрудничество России с Китаем, странами Юго-Восточной Азии, Европы и Америки. Состояние и перспективы |
| **Раздел 2 Сущность и причины локальных, региональных и межгосударственных конфликтов на рубеже XX – XXI веков** | | | **12** | |  | |
| **Тема 1 Сущность и типология международных конфликтов после распада СССР** | **Содержание учебного материала** |  | | ***ОК 1, 3, 4, 6, 8***  ***ЛР 1 - 9, 11, 12*** | |
| **Сущность и типология международных конфликтов после распада СССР.** Сущность и типология международных конфликтов в условиях противоборства США и СССР и их изменение после распада Советского Союза. Конфликты на постсоциалистическом пространстве: распад Югославии, конфликты в сербском крае Косово, участие в нем НАТО. Гражданские конфликты в Македонии и Афганистане | ***2*** | |
| **В том числе практических занятий** | ***2*** | |
| **1** Составление таблицы Типология и содержание конфликтов на постсоциалистическом пространстве |
| **Тема 2 Вооруженные межгосударственные**  **и межэтнические конфликты на Африканском континенте и Ближнем Востоке** | **Содержание учебного материала** | ***2*** | | ***ОК 1, 3, 4, 6, 8***  ***ЛР 1 - 9, 11, 12*** | |
| **Вооруженные межгосударственные и межэтнические конфликты на Африканском континенте и Ближнем Востоке.** Война в Персидском Заливе: вторжение иракских войск в Кувейт, военная операция «Буря в пустыне». Мирное урегулирование ближневосточного конфликта: международная конференция 1990г. и соглашение о взаимном признании Израиля и ООП. Временное соглашение 1995 года и усиление деятельности экстремистских организаций. План «Дорожная карта». Конфронтация «Фатх» и «Хамас». Курдский вопрос в Турции и Иране |
| **Тема 3 Война США и НАТО**  **в Афганистане и Ираке** | **Содержание учебного материала** | ***2*** | | ***ОК 1, 3, 4, 6, 8***  ***ЛР 1 - 9, 11, 12*** | |
| **Война США и НАТО в Афганистане и Ираке.** Война в Афганистане 2001 г. – по настоящее время. Предыстория. Цели войны: свержение режима Талибов, освобождение территории Афганистана от талибов, пленение и суд над Бен Ладеном и его сообщниками по Аль-Каиде. Международные силы, вовлеченные в войну. Война и производство героина в Афганистане. Бесперспективность военных действий США и НАТО.Война США в Ираке с 2003 по 2010 годы. Предыстория. Американские обвинения против Ирака. Цели войны. Захват нефтяных полей Ирака. Результаты американского вторжения в Ирак. Состав антииракской коалиции. Вывод американских войск из Ирака 2010 г. Американское присутствие в Ираке остается |
| **Тема 4**  **Межнациональные**  **и конфессиональные конфликты в странах Запада** | **Содержание учебного материала** | ***2*** | | ***ОК 1, 3, 4, 6, 8***  ***ЛР 1 - 9, 11, 12*** | |
| **Межнациональные и конфессиональные конфликты в странах Запада.** Проблемы этнических меньшинств в странах Западной Европы. Противоречие между валлонами и фламандцами, корсиканцами во Франции. Образование Ирландской республиканской армии (ИРА) в Северной Ирландии, террористической организации «Баскония и свобода» в Испании. Требования автономии со стороны Уэльса и отделение от Соединенного Королевства Великобритании со стороны Шотландии. Попытка Квебека, провинции Канады, добиться создания самостоятельного государства. Расовые конфликты в США. Причины конфликтов, меры устранения, последствия |
| **Тема 5 Этнические**  **и межнациональные конфликты в России**  **и странах СНГ в конце**  **XX – в начале XXI века** | **Содержание учебного материала** | ***2*** | | ***ОК 1, 3, 4, 6, 8***  ***ЛР 1 - 9, 11, 12*** | |
| **Этнические и межнациональные конфликты в России и странах СНГ (к. XX – н. XXI в.).** Причины этнических и межнациональных конфликтов на постсоветском пространстве. Конфликт между Арменией и Азербайджаном из-за Нагорного Карабаха. Конфликт в Молдове, образование Приднестровской Молдавской Республики, непризнанного независимого государства. Острые межнациональные противоречия на Кавказе. Чеченская война в России. Межнациональные конфликты в Грузии: события в Аджарии, суверенитеты Абхазии и Южной Осетии. Крах вооруженного нападения Грузии на Южную Осетию. Признание Россией суверенитета Южной Осетии и Абхазии в 2009 году |
| **Раздел 3 Назначение и основные направления деятельности международных организаций** | | | **10** | |  | |
| **Тема 1 ООН – важнейший международный институт по поддержанию**  **и укреплению мира** | **Содержание учебного материала** | ***2*** | | ***ОК 1, 3, 4, 6, 8***  ***ЛР 1 - 9, 11, 12*** | |
| **ООН – важнейший международный институт по поддержанию и укреплению мира.** ООН: история возникновения. Устав ООН – фундамент современного международного права. Структура ООН. Генеральная Ассамблея, Совет Безопасности, Международный Суд. Межправительственные организации в «семье» ООН: МВФ, МБРР, МАГАТЭ. Новая роль ООН после распада СССР. Необходимость модернизации ООН |
| **Тема 2 НАТО – военно-политическая организация Североатлантики** | **Содержание учебного материала** | ***2*** | | ***ОК 1, 3, 4, 6, 8***  ***ЛР 1 - 9, 11, 12*** | |
| **НАТО – военно-политическая организация Североатлантики.** НАТО: история возникновения, участники. Североатлантический совет – высшая политическая инстанция НАТО. Расширение НАТО в 1990-2000-е годы. Интервенции НАТО на Балканах. Россия и НАТО: соглашение 1997 года, создание органа «Совет России – НАТО» |
| **Тема 3 ЕС как выс-**  **шая форма экономи-ческой и политической интеграции европей-**  **ских государств** | **Содержание учебного материала** | ***2*** | | ***ОК 1, 3, 4, 6, 8***  ***ЛР 1 - 9, 11, 12*** | |
| **ЕС как высшая форма экономической и политической интеграции европейских государств**  ЕС: предыстория европейской интеграции, Шенгенская конвенция 1990 г. Маастрихтские соглашения: экономический и политический союз европейских стран. Структура ЕС. Направления деятельности ЕС: создание валютного союза, сотрудничество в сфере внешней политики (ЗЕС, Амстердамский договор). Расширение ЕС: копенгагенские критерии. Проект европейской конституции, Лиссабонский договор |
| **Тема 4 Интеграционные процессы на постсоветском пространстве** | **Содержание учебного материала** | ***2*** | | ***ОК 1, 3, 4, 6, 8***  ***ЛР 1 - 9, 11, 12*** | |
| **Интеграционные процессы на постсоветском пространстве.** Возникновение СНГ: участники, принятие устава. Подписание договора о коллективной безопасности, создание ОДКБ. Формирование союзного государства России и Белоруссии. Российско-украинский договор о дружбе, сотрудничестве и партнерстве. Создание ГУАМ. Договор об образовании Евразийского экономического сообщества. Участие России и азиатских республик на постсоветском пространстве в создании ШОС |
| **Тема 5 Международное взаимодействие народов и государств в современном мире. Проблемы нового миропорядка на рубеже тысячелетий** | **Содержание учебного материала** | ***2*** | | ***ОК 1, 3, 4, 6, 8***  ***ЛР 1 - 9, 11, 12*** | |
| **Международное взаимодействие народов и государств в современном мире. Проблемы нового миропорядка на рубеже тысячелетий.** Однополярный или многополюсный мир. Активизация сотрудничества стран и регионализация как реакция на утверждение США в роли единственной сверхдержавы. Глобализация и рост взаимозависимости стран мира. Новые субъекты международного общения. Перспективы становления нового миропорядка. Глобальные угрозы в XXI веке. Неравномерность развития стран Севера и Юга как причина возможных конфликтов |
| **Раздел 4 Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций** | | | **8** | |  | |
| **Тема 1**  **Общественные науки**  **и их роль в развитии человечества** | **Содержание учебного материала** | ***2*** | | ***ОК 1, 3, 4, 6, 8***  ***ЛР 1 - 9, 11, 12*** | |
| **Общественные науки и их роль в развитии человечества.** Период постнеклассической науки. Теория самоорганизации, или синергетика как общенаучный метод. Тенденция к взаимодействию между различными науками. Концепция глобальной эволюции. Понимание места человека в мире. Принципы постнеклассической научной картины мира |
| **Тема 2 Церковь и гражданское общество в конце XX – начале XXI века** | **Содержание учебного материала** | ***2*** | | ***ОК 1, 3, 4, 6, 8***  ***ЛР 1 - 9, 11, 12*** | |
| **Церковь и гражданское общество в конце XX – начале XXI века.** Развитие гражданского общества и разнообразие общественных организаций. Постматериальные ценности – основа развития гражданского общества. Роль религии в современном обществе. Многообразие религий и единство человечества. Экуменизм. Религиозный экстремизм. Возрождение религии в постсоветской России |
| **Тема 3 Универсализация мировой культуры и рост значимости ее национальных особенностей**  **в современном мире** | **Содержание учебного материала** | ***2*** | | ***ОК 1, 3, 4, 6, 8***  ***ЛР 1 - 9, 11, 12*** | |
| **Универсализация мировой культуры и рост значимости ее национальных особенностей в современном мире.** Постмодернизм – новая культурная эпоха, ее мировоззренческие установки (М. Фуко, Ж. Деррида, Р. Рорти). Центральная проблема постмодернизма – проблема языка и концепция знака. Постмодерн в искусстве. Универсализация, или вестернизация культуры. СМИ и массовая культура. Развитие национальных культур. Культурные традиции России |
| **В том числе практических занятий** | ***2*** | |
| **2** Выявление взаимосвязи отечественных, региональных, мировых социально- экономических, политических и культурных проблем |
| **Дифференцированный зачет** | | | **2** | |  | |
| **Всего:** | | | **56** | |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен кабинет«Гуманитарных дисциплин», оснащенный оборудованием:

* посадочные места по количеству обучающихся;
* рабочее место преподавателя;

техническими средствами обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедийный проектор, экран.

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

**3.2.1. Основные печатные издания**

1. Загладин Н.В., Симония Н.А. История. История России и мира в XX - начале XXI века. 11 класс. – 7-е изд., испр. и доп. - М: ООО «ТИД «Русское слово - РС», 2009. – 480 с.: ил. – ISBN 978-5-9932-0051-4

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ   
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Результаты обучения*** | ***Критерии оценки*** | ***Методы оценки*** |
| знание основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); | называет и описывает основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); | Оценка результатов выполнения самостоятельной работы, устных ответов |
| знание сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.; | определяет сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.; | Оценка результатов выполнения самостоятельной работы, устных ответов |
| знание основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; | называет и раскрывает основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; | Оценка результатов выполнения самостоятельной работы, устных ответов |
| знание назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; | определяет назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; | Оценка результатов выполнения самостоятельной работы, устных ответов |
| знание о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; | определяет роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; | Оценка результатов выполнения самостоятельной работы, устных ответов |
| знание содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения; | раскрывает содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения; | Оценка результатов выполнения самостоятельной работы, устных ответов |
| умение ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; | ориентируется в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; | Оценка результатов выполнения практической и самостоятельной работы |
| умение выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально- экономических, политических и культурных проблем. | выявляет взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально- экономических, политических и культурных проблем. | Оценка результатов выполнения практической и самостоятельной работы |