

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ОД.01.02. Обществознание
специальность 54.02.05 Живопись (по видам)

Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель: формирование у студентов знаний прикладного характера, необходимых для выполнения основных социальных ролей и организации взаимодействия с окружающими людьми и социальными институтами, формирование базовых социальных компетенций, функциональной общегражданской грамотности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;

сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;

объяснять взаимосвязь изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства);

приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений, ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм, деятельности людей в различных сферах;

оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;

осуществлять поиск социальной информации по заданной теме в различных источниках (материалах средств массовой информации (СМИ), учебных текстах и других адаптированных источниках), различать в социальной информации факты и мнения;

самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (заявления, доверенности);

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для ориентирования в актуальных общественных событиях и процессах, нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей, реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей, первичного анализа и использования социальной информации, сознательного неприятия антиобщественного поведения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;

сущность общества как формы совместной деятельности людей;

характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;

содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
практические занятия	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
<i>Итоговая аттестация в конце 4 семестра предусмотрена в форме дифференцированного зачета</i>	

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Общество и человек.	
Тема 1.1. Общество.	<p>Назначение учебной дисциплины. Основные понятия. Требования к изучаемой дисциплине.</p> <p>Общество как сложная динамическая система.</p> <p>Многовариантность общественного развития.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: заполнение таблицы «Классификация глобальных проблем»</p>
Тема 1.2. Природа человека, врожденные и приобретенные качества.	<p>Природа человека.</p> <p>Познание и знание.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: сопоставление общих компетенций и личностных качеств, необходимых для успешной профессиональной деятельности.</p>
Раздел 2. Основные сферы общественной жизни.	
Тема 2.1. Духовная культура человека и общества.	<p>Понятие о культуре.</p> <p>Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры общества.</p> <p>Наука и образование в современном мире.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: подготовка сообщений по темам: «Исторические формы религий и их значение в жизнедеятельности людей», «Религиозные объединения Российской Федерации», «Виды искусства и их роль в жизни людей».</p>
Тема 2.2. Экономика.	<p>Экономика, ее роль в жизни общества.</p> <p>Общественное производство.</p> <p>Собственность.</p> <p>Типы экономических систем.</p> <p>Рыночные отношения в экономике.</p> <p>Государственное регулирование экономики.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: составление соответствия между возможными вариантами приобретения некачественных товаров и основными правами потребителей товаров и услуг.</p>
Тема 2.3. Социальная сфера.	<p>Социальная структура общества.</p> <p>Социальные взаимодействия.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: составление характеристик каналов социальной мобильности, заполнение таблицы «Социальные статусы».</p>
Тема 2.4. Политическая сфера.	<p>Политика и власть.</p> <p>Участники политического процесса.</p>
Тема 2.5. Право как особая система норм.	<p>Право в системе социальных норм.</p> <p>Конституционное право как отрасль российского права.</p> <p>Отрасли российского права.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: заполнение таблицы «Права, свободы и обязанности граждан Российской Федерации» на основе Конституции Российской Федерации</p> <p>Практическое занятие: составление простейших видов правовых документов и решение практических задач.</p>
Дифференцированный зачет	

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Истории, географии и обществознания».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- мультимедийные обучающие программы.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиапроектор, экран.

Информационное обеспечение обучения.

Основные источники:

1. Обществознание. 10 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений: базовый уровень/ под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой; Рос. Акад. Наук, Рос. Акад. Образования, изд-во «Просвещение», 2011.- 351 с.
2. Обществознание. 11 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений: базовый уровень/ под ред. Л.Н. Боголюбова и др.; Рос. Акад. Наук, Рос. Акад. Образования, изд-во «Просвещение», 2011.- 351 с.

Дополнительные источники:

1. Боровик В.С., Боровик С.С. Обществознание: учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений. – М. : ОИЦ «Академия», 2006.- 335 с.
2. Единый государственный экзамен. Контрольные измерительные материалы. Обществознание. – М., 2006. – 291 с.;
3. Человек и общество: учебник для 10-11 кл. / под ред. Л.Н. Боголюбова и А.Ю. Лазебниковой: в 2 ч. – М, 2006. – 345 с.;
4. Касьянов В.В. Обществознание: Учебное пособие для ссузов- изд. 4-е.- Ростов н/д: Феникс, 2007.
5. Кравченко А.И. Обществознание: Учебник для 10-11 классов.-6-е изд.-М.:ТИД «Русское слово-РС», 2003.
6. Обществознание: учеб. для 10-11 кл. ОУ под ред. А.Ф. Никитина.-5-е изд.- М.: Просвещение, 2007.
7. Певцова Е.А., Важенин А.Г. Теория государства и права: учеб. пособие для УСПО). - Ростов н/Д, 2006. -268 с.;
8. Певцова Е.А. Основы правовых знаний. – М,2003.- 274 с.;
9. Певцова Е.А. Право. Основы правовой культуры (9 кл.). - М., 2007. – 235 с.;
10. Учебно-тренировочные материалы для подготовки к единому государственному экзамену. Обществознание. /Е. Л. Рутковская, Л. Н. Боголюбов и др.; Редактор-составитель Е. Л. Рутковская. – М.: Интеллект-Центр, 2004. 11 п.л.
11. Яковлев А.И. Основы правоведения. – М, 2006. – 324 с.

Нормативно- правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6- ФЗК и от 30.12.2008 №7- ФЗК)
<http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=2875>
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 21 октября 1994 г. № 51-ФЗ (в ред. ФЗ от 06.04.2011 № 65-ФЗ)
<http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=112770;fld=134;dst=4294967295>

3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ (в ред. от 19.10.2011 № 284-ФЗ)
<http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=120628;fld=134;dst=4294967295>
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26 ноября 2001. № 146-ФЗ (в ред. от 30.06.2008 № 105-ФЗ)
<http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=78016;fld=134;dst=4294967295>
5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) 18.12.2006 № 230-ФЗ
<http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=105422;fld=134;dst=4294967295>
6. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 № 138-ФЗ (в ред. от 14.06.2011 № 140-ФЗ)
<http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=112867>
7. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (в ред. ФЗ от 20.07.2011 № 250-ФЗ)
<http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=116786>
8. Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 № 195 (в ред. от 16.11.2011 № 218-ФЗ)
9. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001. № 197-ФЗ 195 (в ред. от 07.11.2011 № 305-ФЗ)
<http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=121318>
10. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ (в ред. от 06.11.2011 № 294-ФЗ)
<http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=121321>
11. Закон Российской Федерации от 10 июля 1992 года № 3266-1 "Об образовании" (в ред. От 18.07.2011 № 242-ФЗ) <http://www.consultant.ru/popular/edu/>
12. Федеральный закон «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» от 21 декабря 1996 г. № 159-ФЗ (в ред. ФЗ от 22.08.2004 № 122-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 52. – Ст. 5880.
13. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в ред. ФЗ от 30.06.2007 № 120-ФЗ)) // СЗ РФ. – 1998. – № 31. – Ст. 3802.
14. Федеральный закон от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (в ред. от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 1999. – № 26. – Ст. 3177.
15. Закон Российской Федерации «О защите прав потребителей» от 9 января 1996 г. № 2 –ФЗ (в ред. от 25.11.2006 № 193-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 3. – Ст. 140.
16. Федеральный закон «О гражданстве Российской Федерации» от 31 мая 2002 г. № 62-ФЗ (в ред. ФЗ от 18.07.2006 № 121-ФЗ) // СЗ РФ. – 2002. – № 22. – Ст. 2031.
17. Федеральный закон «О выборах Президента Российской Федерации» от 10 января 2003 г. № 19-ФЗ (в ред. ФЗ от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 2003. – № 2. – Ст. 171.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.gov.ru> – сервер органов государственной власти РФ;
2. <http://www.duma.gov.ru> – официальный сайт Государственной Думы РФ;
3. <http://gov.mari.ru/> - официальный сервер Правительства Республики Марий Эл;
4. <http://fcior.edu.ru/> – информационный центр Цифровых образовательных ресурсов;
5. <http://www.consultant.ru/> - Консультант-плюс;
6. <http://www.gks.ru> - Федеральная служба государственной статистики. Базы данных, статистическая информация.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, письменных самостоятельных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>Должен знать:</i>	
социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;	индивидуальная форма контроля, письменные самостоятельные работы по разделам дисциплины, оценка
сущность общества как формы совместной деятельности людей;	индивидуальная форма контроля, письменные самостоятельные работы по разделам дисциплины, оценка
характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;	индивидуальная форма контроля, письменные самостоятельные работы по разделам дисциплины, оценка
содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения.	индивидуальная форма контроля, письменные самостоятельные работы по разделам дисциплины, оценка
<i>должен уметь:</i>	
описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;	индивидуальная форма контроля, практическое занятие №2 «Выявление существенных признаков социальных отношений», оценка
сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;	индивидуальная форма контроля, практическое занятие №2 «Выявление существенных признаков социальных отношений», оценка
объяснять взаимосвязь изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства);	индивидуальная форма контроля, практическое занятие №2 «Выявление существенных признаков социальных отношений» и самостоятельная работа по разделам дисциплины, оценка
приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений, ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм, деятельности людей в различных сферах;	индивидуальная форма контроля, практическое занятие №2 «Выявление существенных признаков социальных отношений», оценка
оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;	индивидуальная форма контроля, практическое занятие №2 «Выявление существенных признаков социальных отношений» и самостоятельная работа по разделу 3 Экономика, оценка
решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека; осуществлять поиск социальной информации по заданной теме в различных источниках (материалах средств массовой информации (СМИ), учебных текстах и других адаптированных источниках), различать в социальной информации факты и мнения;	индивидуальная форма контроля, практическое занятие №2 «Выявление существенных признаков социальных отношений», оценка

самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (заявления, доверенности);	индивидуальная форма контроля, практическое занятие №2 «Составление простейших видов правовых документов», оценка
использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для ориентирования в актуальных общественных событиях и процессах, нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей, реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей, первичного анализа и использования социальной информации, сознательного неприятия антиобщественного поведения;	индивидуальная форма контроля, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа по разделам дисциплины, оценка