

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**  
**ОД.01.01. Иностранный язык**  
**специальность 54.02.05 Живопись (по видам)**

**Цель и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Программа ориентирована на формирование у студента **общей компетенции** (ОК 10): использовать умения и знания учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь*:**

вести беседу на иностранном языке в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;

рассказать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своей стране и стране изучаемого языка на иностранном языке;

делать краткие сообщения, описывать события и явления (в рамках пройденных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному и услышанному, кратко характеризовать персонаж на иностранном языке;

понимать основное содержание несложных аутентичных текстов на иностранном языке, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение, рассказ), уметь определять тему текста, выделять главные факты в тексте, опуская второстепенные;

читать аутентичные тексты на иностранном языке разных жанров с пониманием основного содержания, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста);

используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать свое мнение на иностранном языке;

читать текст на иностранном языке с выборочным пониманием нужной или интересующей информации;

ориентироваться в иноязычном письменном и аудиотексте: определять его содержание по заголовку, выделять основную информацию;

использовать двуязычный словарь;

использовать переспрос, перифраз, синонимичные средства, языковую догадку в процессе устного и письменного общения на иностранном языке;

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать*:**

основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний); основные способы словообразования в иностранном языке

основные нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка;

признаки изученных грамматических явлений иностранного языка;

особенности структуры и интонации различных коммуникативных типов простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка;

о роли владения иностранными языками в современном мире, особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка.

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>164</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>124</b>
в том числе: практические занятия	100
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>40</b>
<i>Итоговая аттестация в форме I семестр – контрольная работа</i>	

*2 семестр – дифференцированный зачет*  
*3 семестр – контрольная работа*  
*4 семестр – дифференцированный зачет*

## Содержание учебной дисциплины

<b>Раздел 1. Введение. Коррективный курс</b>	
<b>Тема 1.1. Моя визитная карточка.</b>	Все о себе. Описание внешности, характера, рода деятельности. Мой Досуг. Хобби.
	<b>Практическое занятие №1. Описание внешности.</b>
	<b>Практическое занятие №2. Мой досуг.</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка сообщений по теме, диалогических и монологических высказываний; чтение, перевод и анализ тематического материала; выполнение письменных грамматических и лексических работ.
<b>Тема 1.2. Межличностные отношения.</b>	Моя семья. Семья и брак в современном обществе. Семья и семейные ценности. Повседневная жизнь. Планирование времени. Реальный день из моей жизни.
	<b>Практическое занятие №3. Работа с лексикой по теме.</b>
	<b>Практическое занятие №4 Мой рабочий день.</b>
	<b>Практическое занятие № 5. Мои планы на будущее.</b>
	<b>Практическое занятие № 6. Мой друг.</b>
	<b>Практическое занятие № 7. Что значит дружба для меня.</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка сообщений по теме, диалогических и монологических высказываний; чтение, перевод и анализ тематического материала; выполнение письменных грамматических и лексических работ.
<b>Тема 1.3. Человек, здоровье, спорт.</b>	Человек, здоровье. Спорт в России и Великобритании. Олимпийские игры.
	<b>Практическое занятие №8. Спорт в России.</b>
	<b>Практическое занятие № 9. Спорт в Англии.</b>
	<b>Практическое занятие № 10. Олимпийские игры.</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка сообщений по теме (“Why it is necessary to go in for sports”), диалогических и монологических высказываний; чтение, перевод и анализ тематического материала; выполнение письменных грамматических и лексических работ.
<b>Тема 1.4. Условия проживания,</b>	Система социальной помощи в России. Система социальной помощи в Британии и США.
	<b>Практическое занятие №11. Социальная помощь в России.</b>
	<b>Практическое занятие № 12. Системы социальной помощь в Британии и США.</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка сообщений (презентаций) по теме, диалогических и монологических высказываний; чтение, перевод и анализ тематического материала; выполнение письменных грамматических и лексических работ; изучение фильмов с выполнением творческих заданий; подготовка к групповым дискуссиям; написание сочинения по фильму.
<b>Контрольная работа</b>	
<b>Раздел 2. Общий курс грамматики и лексики</b>	
<b>Тема 2.1. Город, деревня, инфраструктура. Экология.</b>	Повседневная жизнь, условия жизни. Моя квартира. Процесс урбанизации: качество городской жизни. Жизнь в городе и в деревне – за и против. Экологическая безопасность. Глобальные экологические проблемы. Защита окружающей среды.
	<b>Практическое занятие № 13. Жизнь в городе и деревне.</b>
	<b>Практическое занятие № 14. Моя квартира. Мой дом.</b>
	<b>Практическое занятие № 15. Экологические проблемы.</b>

	<b>Практическое занятие № 16. Охрана окружающей среды.</b>
	<b>Практическое занятие № 17. Эверест.</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка сообщений по теме, диалогических и монологических высказываний; чтение, перевод и анализ тематического материала; выполнение письменных грамматических и лексических работ.
<b>Тема 2.2. Природа и Человек. Научно- технический прогресс.</b>	Времена года и погода. Климат. Экология. Влияние климата на характер людей
	<b>Практическое занятие № 18. Времена года и климат в России.</b>
	<b>Практическое занятие № 19. Климат стран и характер народа.</b>
	<b>Практическое занятие № 20. Научно-технический прогресс.</b>
	<b>Практическое занятие № 21. Экология.</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка сообщений (презентаций) по теме, диалогических и монологических высказываний; чтение, перевод и анализ тематического материала; выполнение письменных грамматических и лексических работ;
<b>Тема 2.3. Описание людей (внешность, характер, личностные качества)</b>	Описание внешности человека. Характеристика индивидуальности человека. Словесный портрет человека.
	<b>Практическое занятие № 22. Характерные черты личности.</b>
	<b>Практическое занятие № 23.</b> Работа с речевыми образцами (speech patterns), работа с лексикой (topical vocabulary), работа с текстами, статьями и сообщениями по теме: чтение, перевод, обсуждение, пересказ (reading, translation, discussion and retelling).
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка сообщений по теме; чтение, перевод и анализ тематического материала; выполнение письменных грамматических и лексических работ;
<b>Тема 2.4. Искусство. Выдающиеся художники</b>	Жанры в изобразительном искусстве. Выдающиеся художники разных стран.
	<b>Практическое занятие № 24. Жанры в изобразительном искусстве.</b>
	<b>Практическое занятие № 25. Известные художники.</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка сообщений по теме, диалогических и монологических высказываний; чтение, перевод и анализ тематического материала; выполнение письменных грамматических и лексических работ;
<b>Дифференцированный зачет</b>	
<b>Раздел 3. Общий курс грамматики и лексики</b>	
<b>Тема 3.1. Досуг. Путешествия.</b>	Как я провел каникулы. Путешествие. Виды транспорта.. По городу. Достопримечательности Санкт-Петербурга. Москва – столица нашей страны. Йошкар-Ола - жемчужина Поволжья. Достопримечательности Йошкар-Олы. В отеле. Добро пожаловать в Россию.
	<b>Практическое занятие № 26. Как я провел каникулы.</b>
	<b>Практическое занятие № 27. Путешествие.</b>
	<b>Практическое занятие № 28. Виды транспорта.</b>
	<b>Практическая работа № 29. Москва – столица нашей страны.</b>
	<b>Практическая работа № 30. Достопримечательности Санкт-Петербурга.</b>
	<b>Практическое занятие № 31. По городу.</b>
	<b>Практическое занятие № 32. Шопинг.</b>
	<b>Практическая работа № 33. Йошкар-Ола – жемчужина Поволжья.</b>
	<b>Практическое занятие № 34. Добро пожаловать в Россию.</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка и монологических высказываний; чтение, перевод и анализ тематического материала; выполнение письменных грамматических и

	лексических работ
<b>Тема 3.2. В мире книг</b>	В мире книг. Жанры. Моя любимая книга. Выдающиеся писатели нашей страны. Мой любимый русский писатель. Мой любимый зарубежный писатель. Шекспир и его творчество, Агата Кристи– Королева детективов
	<b>Практическое занятие № 35. Жанры литературы.</b>
	<b>Практическое занятие № 36. Мой любимый русский писатель.</b>
	<b>Практическое занятие № 37. Шекспир и его творчество.</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка сообщений по теме, диалогических и монологических высказываний; чтение, перевод и анализ тематического материала; выполнение письменных грамматических и лексических работ
<b>Контрольная работа</b>	
<b>Раздел 4. Общий курс грамматики и лексики</b>	
<b>Тема 4.1. Искусство театра и кино</b>	Современная киноиндустрия. Театр. Кино и зритель. Актуальность пьес Шекспира.
	<b>Практическое занятие № 38. Киноиндустрия США.</b>
	<b>Практическое занятие № 39. Кино в России. Кино и зритель.</b>
	<b>Практическое занятие № 40. Театр. Ромео и Джульетта глазами современного зрителя.</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка сообщений (презентаций) по теме, диалогических и монологических высказываний; чтение, перевод и анализ тематического материала; выполнение письменных грамматических и лексических работ;
<b>Тема 4.2. Новости. Средства массовой информации. Реклама</b>	Средства информации и реклама в Британии.
	<b>Практическое занятие № 41. Средства массовой информации в Британии.</b>
	<b>Практическое занятие № 42. Реклама в Британии. Новости Британии.</b>
	<b>Практическое занятие № 43. Роль телевидения в моей жизни.</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка сообщений по теме, диалогических и монологических высказываний; чтение, перевод и анализ тематического материала; выполнение письменных грамматических и лексических работ;
<b>Тема 4.3. Традиции и обычаи разных стран</b>	Праздники. Традиции и обычаи разных стран
	<b>Практическое занятие № 47. Праздники в России. Русские праздники в творчестве художников.</b>
	<b>Практическое занятие № 48. Традиции и обычаи Англии.</b>
	<b>Практическое занятие № 49. Праздники США.</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка сообщений по теме, диалогических и монологических высказываний; чтение, перевод и анализ тематического материала; выполнение письменных грамматических и лексических работ,
<b>Дифференцированный зачет</b>	

### Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- мультимедийные обучающие программы.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиапроектор, экран.

### **Информационное обеспечение обучения**

Основные источники:

1. Английский язык: учебник для 10 – 11 кл. общеобразоват. учреждений/ В.П. Кузовлев и др. – М.: Просвещение, 2004

Дополнительные источники

2. Английский язык ЕГЭ самые новые задания – М.: АСТ Астрель 2009.
3. Английский язык ЕГЭ универсальные материалы для подготовки учащихся – М.: Изд. Интеллект – Центр, 2009.
4. Английский язык ЕГЭ самое полное издание типовых вариантов заданий 2011 – М.: Изд. АСТ Астрель, 2011.
5. Афанасьева Н.Н., Афанасьев Н.С. От буквы к звуку – Н.Новгород: «Даблэн», 2010.
6. Бардина Г. И. Открываем Америку – М.: Айрис-пресс, 2006.
7. Васильев М. А. Достопримечательности Великобритании - М.: Айрис-пресс, 2007.
8. Васильев М. А. Достопримечательности Лондона - М.: Айрис-пресс, 2007.
9. Веселова Ю.С. Сборник тренировочных и проверочных заданий. Английский язык (в формате ЕГЭ) – М.: Интеллект-Центр, 2010.
10. Воронова Е.Г. Готовимся к ЕГЭ – М.: Дрофа , 2011.
11. Гацкевич М.А. Английский язык для школьников и абитуриентов: Топики, упражнения, диалоги – СПб.: Каро, 2011.
12. Гацкевич М.А. Лондон: Темы, упражнения, диалоги: Учебное пособие по английскому языку - СПб.: Каро, 2007.
13. Герасименко А. П. Английская грамматика по шуткам и карикатурам. – М.: КНОРУС, 2008.
14. Голицынский Ю. Б. Великобритания: Пособие по страноведению - СПб.: Каро, 2010.
15. Галицынский Ю. Б. Грамматика. Сборник упражнений. – 6-е издание, СПб: «Каро», 2009.
16. Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. Английский язык: учеб. Пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений – 9-е изд., М.: Издательский центр «Академия», 2010.
17. Книга для чтения и обсуждения. Пособие по английскому языку для дополнительного образования. Сост. Э. Л. Хавина. – М.: Менеджер, 2009.
18. Короткие рассказы для чтения и обсуждения. Уч. Пособие. Сост. Э. Л. Хавина. – М.: Менеджер, 2010.
19. Кузьмин А. В., Агеев С. В. Тесты по английскому языку: грамматика, лексика, аудирование. - СПб.: Каро, 2008.
20. Мичугина С.В. Английский язык Практикум – М.: Экзамен 2009.
21. Музланова Е.С. Английский язык Аудирование – М.: АСТ Астрель 2009г.
22. Павлоцкий В.М. Read. Learn. Discuss. New version, СПб.: Изд. Базис Каро, 2006.
23. Пиввуева Ю. В., Скорлупкина И. А. Предлоги английского языка. – М.: Филоматис, 2006.
24. Синельникова М. В. Это Лондон. География. История. Культура. Достопримечательности: Книга для чтения на английском языке с вопросами, заданиями и диалогами. - СПб.: Корона Принт, 2010.
25. Федорова Г.Н. Пособие для подготовки к ЕГЭ - Ростов-на-Дону: Феникс, 2004.
26. Чадаева М.А. Интенсивный курс подготовки к ЕГЭ – М.: Айрис Пресс, 2005.
27. Черниховская Н. О. Свободно говорю по-английски – М.: Эксмо, 2012.
28. Мюллер В.К. Новый англо-русский словарь - М.: Русск.яз., 2002.

Учебные сайты:

[www.arts-museum.ru](http://www.arts-museum.ru)

[www.englishon-line.narod.ru](http://www.englishon-line.narod.ru)  
[www.eng.1september.ru](http://www.eng.1september.ru)  
[www.roadtogrammar.com](http://www.roadtogrammar.com)  
[www.5minuteenglish.com](http://www.5minuteenglish.com)  
[www.esl-lab.com](http://www.esl-lab.com)  
[www.lenglish.com](http://www.lenglish.com)  
[www.engmaster.ru](http://www.engmaster.ru)  
[www.englishlearner.com](http://www.englishlearner.com)

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>знать:</b>	
основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний); основные способы словообразования в иностранном языке	<i>Индивидуальный контроль, дифференцированный зачет, практические занятия, оценка</i>
основные нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка;	<i>Индивидуальный контроль, дифференцированный зачет, практические занятия, оценка</i>
признаки изученных грамматических явлений иностранного языка;	<i>Индивидуальный контроль, дифференцированный зачет, практические занятия, оценка</i>
особенности структуры и интонации различных коммуникативных типов простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка;	<i>Индивидуальный контроль, дифференцированный зачет, практические занятия, оценка</i>
о роли владения иностранными языками в современном мире, особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка;	<i>Индивидуальный контроль, дифференцированный зачет, практические занятия, оценка</i>
<b>уметь:</b>	
вести беседу на иностранном языке в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;	<i>Индивидуальный контроль, практические занятия, оценка</i>
рассказать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своей стране и стране изучаемого языка на иностранном языке;	<i>Индивидуальный контроль, практические занятия, оценка</i>
делать краткие сообщения, описывать события и явления (в рамках пройденных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному и услышанному, кратко характеризовать персонаж на иностранном языке;	<i>Индивидуальный контроль, практические занятия, оценка</i>
понимать основное содержание несложных аутентичных текстов на иностранном языке, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение, рассказ), уметь определять тему текста, выделять главные факты в тексте, опуская второстепенные;	<i>Индивидуальный контроль, практические занятия, оценка</i>
читать аутентичные тексты на иностранном языке разных жанров с пониманием основного содержания, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста);	<i>Индивидуальный контроль, практические занятия, оценка</i>

используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать свое мнение на иностранном языке;	<i>Индивидуальный контроль, практические занятия, оценка</i>
читать текст на иностранном языке с выборочным пониманием нужной или интересующей информации;	<i>Индивидуальный контроль, практические занятия, оценка</i>
ориентироваться в иноязычном письменном и аудиотексте:	<i>Индивидуальный контроль, практические занятия, оценка</i>
определять его содержание по заголовку, выделять основную информацию;	<i>Индивидуальный контроль, практические занятия, оценка</i>
использовать двуязычный словарь;	<i>Индивидуальный контроль, практические занятия, оценка</i>
использовать переспрос, перифраз, синонимичные средства, языковую догадку в процессе устного и письменного общения на иностранном языке	<i>Индивидуальный контроль, практические занятия, оценка</i>