

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

ОГСЭ.01 Основы философии

специальность 54.02.05 Живопись (по видам)

Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся *должен уметь*: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся *должен знать*:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	56
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе: практические занятия	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	8
Итоговая аттестация в конце 7 семестра предусмотрена в форме дифференцированного зачета	

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Основные идеи истории мировой философии	
Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии.	Назначение дисциплины. Требования к знаниям и умениям, формируемые общие компетенции. Философия как мировоззрение. Структура философии.
	Самостоятельная работа обучающихся: заполнение таблицы по раскрытию решения онтологического аспекта основного вопроса философии, работа с источниками.
Тема 1.2. Философская мысль Древнего мира.	Своеобразие философии Древней Индии. Отличительные черты философии Древнего Китая. Самостоятельная работа обучающихся: заполнение сравнительной таблицы «Социокультурная среда Древней Индии и Древнего Китая»
Тема 1.3. Философия античного мира и средних веков.	Философия Древней Греции. Ранняя греческая натурфилософия. Классический период философии.
	Философская мысль Средних веков.

Тема 1.4. Философия эпохи Возрождения	Философия эпохи Возрождения. Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Пантеистическая направленность натурфилософии Возрождения. Социально-политические идеи мыслителей Ренессанса.
Тема 1.5. Философия Нового и Новейшего времени	Особенность развития философии Нового времени. Немецкая классическая философия. Постклассическая европейская философия XIX в. Философские воззрения русских мыслителей XIX в. Философия XX века. Самостоятельная работа обучающихся: заполнение таблицы «Философия Нового времени».
Раздел 2. Основные направления философии	
Тема 2.1. Человек- сознание- познание	Человек как основная проблема философии. Проблема сознания. Мышление и познание. <i>Мышление, его истоки и сущность.</i> <i>Учение о познании.</i>
Тема 2.2. Духовная жизнь человека	Философия и научная картина мира. Философия и религия. Философия искусства. Практическое занятие. 1 Формирование умения ориентироваться в общих философских проблемах.
Тема 2.3. Социальная философия	Человек и общество. Глобальные проблемы современности. Философия культуры. Философия истории.
Самостоятельная работа обучающихся: подготовка к теоретическим и практическому занятиям, дифференцированному зачету	
Дифференцированный зачет	

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных дисциплин

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методическое обеспечение дисциплины.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиапроектор, экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Основы философии: учебное пособие/В.Д. Губин. – 3-е изд.. – М.: ФОРУМ, 2011. – 288 с.

Дополнительные источники:

1. Балашов Л.Е. Занимательная философия: Учебное пособие. М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2005. – с. 128.
2. Балашов Л.Е. Философия: учебник. 3-е изд. – М, 2009. – с.664.
3. Горелов А.А. Основы философии: учеб. пособие для студ. сред. проф. учеб. Заведений. 9-е изд., стер.– М.: Издательский центр «Академия», 2010.– с.256

4. Канке В.А. Основы философии: Учебник для студентов средних специальных учебных заведений. - М: Логос; Высшая школа, 2001. - с. 288.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.fillek.ru/filosofiabitia/74-universal1.html>. Философия
2. <http://www.ido.rudn.ru/philosophy>. Онтология
3. http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/kohan_fil/03.php. Библиотека Гумер. Философия.
4. <http://ru.wikipedia>. Википедия. Свободная энциклопедия.
5. http://static1.ozone.ru/multimedia/book_file/1002971014.pdf Стрельник, О. Н. Основы философии: учебник для ссузов / О. Н. Стрельник. - М.: Издательство Юрайт ; ИД Юрайт, 2010. - 312 с. - (Учебники для ссузов).

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, самостоятельных заданий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста	Индивидуальный контроль, практическое занятие и дифференцированный зачет, оценка
Знать:	
основные категории и понятия философии	Индивидуальный контроль, самостоятельная работа, оценка
роль философии в жизни человека и общества	Индивидуальный контроль, самостоятельная работа, оценка
основы философского учения о бытии	Индивидуальный контроль, самостоятельная работа, оценка
сущность процесса познания	Индивидуальный контроль, самостоятельная работа, оценка
основы научной, философской и религиозной картин мира	Индивидуальный контроль, самостоятельная работа, оценка
об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды	Индивидуальный контроль, самостоятельная работа, оценка
о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	Индивидуальный контроль, самостоятельная работа, оценка