

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ, ПЕЧАТИ И ПО ДЕЛАМ
НАЦИОНАЛЬНОСТЕЙ РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ
«ЙОШКАР-ОЛИНСКОЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЕ УЧИЛИЩЕ»

РАССМОТРЕНО
на заседании предметной цикловой комиссии
профессионального цикла
Протокол

от 01.09.2025 г.

Председатель

И.И. Стан



УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по
учебной работе

от 01.09.2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 Перспектива

программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	3
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	5
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	5

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07. Перспектива

1.1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина ОП.07. Перспектива является общепрофессиональной дисциплиной профессионального учебного цикла обязательной части ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

профессиональных компетенций:

ПК 1.1. Изображать человека и окружающую среду визуально-графическими средствами.

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Умения	Знания
- применять теоретические знания перспективы в художественно-проектной практике и преподавательской деятельности	- основ построения геометрических фигур и тел; - основ теории построения теней; - основных методов пространственных построений на плоскости; - законов линейной перспективы;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем учебной нагрузки обучающегося	40
в т. ч.:	
теоретическое обучение	2
практические занятия	38
Внеаудиторная учебная нагрузка	20
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета предусмотрена во втором семестре	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОП.07. Перспектива

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды ОК, ПК
1	2	3	4
Раздел 1 Перспектива		18+10	
Тема 1.1 Общие сведения о перспективе и ее видах	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02 ПК 1.1
	Введение. Требования к освоению дисциплины. Основные задачи дисциплины. Необходимые материалы и принадлежности. Общие сведения о перспективе и ее видах		
Тема 1.2 Перспектива точки и прямых	В том числе практических занятий	2	
	1 Построение перспективы точки и прямых, лежащих в предметной плоскости, определение точки схода.		
Тема 1.3 Фронтальные и ракурсные плоскости	В том числе практических занятий		
	2 Построение перспективного масштаба.	2	
Тема 1.4 Фронтальная перспектива	Содержание учебного материала	2	
	Фронтальная перспектива. Построение комнаты по заданным размерам.		
	В том числе практических занятий	4	
	3 Построение комнаты по заданным размерам во фронтальной перспективе.		
Тема 1.5 Перспектива угла комнаты	В том числе практических занятий ое занятие	4	
	4 Построение перспективы угла комнаты.		
Тема 1.6 Способ построения по точкам размера	В том числе практических занятий	2	
	5 Построение по точкам размера.		
Самостоятельная работа обучающихся: подготовка к практическим занятиям, завершение и оформление практических работ		10	
Раздел 2 Теория теней		22+10	
Тема 2.1. Построение теней	В том числе практических занятий		ОК 01, ОК 02 ПК 1.1
	6 Построение теней, фронтальная перспектива.	4	
	7 Построение теней, угловая перспектива	4	
Тема 2.2 Способ перспективной сетки квадратов	В том числе практических занятий	2	
	8 Построение перспективной сетки.		
Тема 2.3 Перспектива лестниц и крыш	В том числе практических занятий		
	9 Построение перспективы лестниц.	2	
	10 Построение перспективы крыши.	2	
	11 Построение наклонной плоскости.	2	
Тема 2.4 Перспектива арок и сводов	В том числе практических занятий	4	
	12 Построение перспективы арок и сводов.		
Дифференцированный зачет		2	
Самостоятельная работа обучающихся: подготовка к практическим занятиям, завершение и оформление практических работ		10	
Всего		60	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы дисциплины предусмотрен кабинет «Общепрофессиональных дисциплин», соответствующий требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащенный типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы дисциплины ОП.07. Перспектива в специальность входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- библиотечный фонд.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Соловьев С. А., Буланже Г. В., Шульга А. К. «Черчение и перспектива». М. 2009.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Боголюбов С.К. Черчение: Учебник для средних специальных учебных заведений. – 2-е изд., испр. – М.: Машиностроение, 1989. – 336 с.: ил. – ISBN 5-217-00155-0
2. Соловьев С.А. Перспектива: Учеб. пособие для учащихся худож.-граф. отд-ий пед. училищ. – М.: Просвещение, 1981. – 144 с., ил.
3. Соловьев С.А., Буланже Г.В., Шульга А.К. Задачник по черчению и перспективе: Учеб. пособие для художественных и художественно-промышленных училищ. – М: Высш. школа, 1978. – 223 с., ил.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
знание основ построения геометрических фигур и тел;	применяет знания основ построения геометрических фигур и тел при выполнении практической работы;	Оценка результатов выполнения практической работы, дифференцированного зачета
знание основ теории построения теней;	применяет знания основ теории теней при выполнении практической работы;	Оценка результатов выполнения практической работы, дифференцированного зачета
знание основных методов пространственных построений на плоскости;	применяет основные методы пространственных построений на плоскости при выполнении практической работы;	Оценка результатов выполнения практической работы, дифференцированного зачета
знание законов линейной перспективы;	применяет законы линейной перспективы при выполнении практической работы;	Оценка результатов выполнения практической работы, дифференцированного зачета
умение применять теоретические знания перспективы в художественно-проектной практике и преподавательской деятельности	применяет теоретические знания перспективы в художественно-проектной практике; применяет теоретические знания перспективы в преподавательской деятельности	Оценка результатов выполнения практической работы, дифференцированного зачета