

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ, ПЕЧАТИ И ПО ДЕЛАМ
НАЦИОНАЛЬНОСТЕЙ РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ
«ЙОШКАР-ОЛИНСКОЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЕ УЧИЛИЩЕ»

РАССМОТРЕНО
на заседании предметной цикловой комиссии
профессионального цикла
Протокол

от 20 25 г.

Председатель И.И. Стан



УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по
учебной работе

О.Ю. Орлова

от 20 25 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03 Черчение

программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	3
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	6

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03. Черчение

1.1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина ОП.03. Черчение является общепрофессиональной дисциплиной профессионального учебного цикла обязательной части ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

профессиональных компетенций:

ПК 1.1. Изображать человека и окружающую среду визуально-графическими средствами.

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Умения	Знания
- применять теоретические знания черчения в художественно-проектной практике и преподавательской деятельности.	- основ графических построений объектов; - видов и способов проецирования; - знания построений разрезов и сечений.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем учебной нагрузки обучающегося	32
в т. ч.:	
теоретическое обучение	2
практические занятия	30
Внеаудиторная учебная нагрузка	12
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета предусмотрена в первом семестре	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОП.03. Черчение

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды ОК, ПК и ЛР
1	2	3	4
Тема 1 Графическое построение	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02 ПК 1.1
	Требования к освоению дисциплины. Основные задачи дисциплины. Необходимые материалы и принадлежности. Общие сведения о черчении, ГОСТы.	2	
	В том числе практических занятий		
	1 Деление окружностей, углов	2	
	2 Построение сопряжений	2	
Самостоятельная работа обучающихся: выполнение делений окружностей и углов на равные части, построений сопряжений		2	
Тема 2 Проецирования	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02 ПК 1.1
	Центральное, параллельное и прямоугольное проецирование.		
	В том числе практических занятий		
	3 Проецирование на одну, две взаимно перпендикулярные плоскости	2	
	4 Нахождение проекций точек и линий (Точка и прямая)	2	
	5 Проецирование плоскости	2	
Самостоятельная работа обучающихся: выполнение проецирования плоскостей, нахождений проекций точек и линий		2	
Тема 3 Прямоугольное проецирование	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02 ПК 1.1
	Проецирование на три плоскости. Построение видов. Поверхность и тела. Развертки поверхностей предмета. Общие сведения. Развертки поверхностей многогранников.		
	В том числе практических занятий		
	6 Построение третьего вида по двум заданным	2	
	7 Построение развертки поверхностей многогранников	2	
Самостоятельная работа обучающихся: выполнение построений поверхностей многогранников		2	
Тема 4 Аксонометрическое проецирование	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02 ПК 1.1
	Виды проекций. Осевые линии XYZ. Косоугольная фронтальная диметрическая проекция. Построение фигуры во фронтальной проекции. Прямоугольная изометрическая проекция. Построение окружностей в изометрической проекции (овал). Технический рисунок. Моделирование форм предмета.		
	В том числе практических занятий		
	8 Построение овалов	2	
	9 Рисование геометрических образов	2	

Самостоятельная работа обучающихся: рисование геометрических образов		2	
Тема 5 Сечения	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02 ПК 1.1
	Общие сведения о сечениях, правила их выполнения.		
	В том числе практических занятий		
	10 Выполнение сечений предметов	2	
Самостоятельная работа обучающихся: выполнение сечений разных объектов		2	
Тема 6 Разрезы	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02 ПК 1.1
	Образование разрезов. Классификация разрезов. Отличие разрезов от сечений. Графическое обозначение разрезов на чертеже. Сложные разрезы. Разрезы на аксонометрических проекциях. Эскизы		
	В том числе практических занятий		
	10 Построение разрезов на предметах	4	
	11 Построение эскиза предмета	4	
Дифференцированный зачет		2	
Самостоятельная работа обучающихся: выполнение разрезов на разных объектах		2	
Всего		44	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы дисциплины предусмотрен кабинет «Общепрофессиональных дисциплин», соответствующий требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащенный типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы дисциплины ОП.03. Черчение в специальность входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- библиотечный фонд.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Соловьев С. А., Буланже Г. В., Шульга А. К. «Черчение и перспектива». М. 2009.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Боголюбов С.К. Черчение: Учебник для средних специальных учебных заведений. – 2-е изд., испр. – М.: Машиностроение, 1989. – 336 с.: ил. – ISBN 5-217-00155-0
2. Соловьев С.А. Перспектива: Учеб. пособие для учащихся худож.-граф. отд-ий пед. училищ. – М.: Просвещение, 1981. – 144 с., ил.
3. Соловьев С.А., Буланже Г.В., Шульга А.К. Задачник по черчению и перспективе: Учеб. пособие для художественных и художественно-промышленных училищ. – М: Высш. школа, 1978. – 223 с., ил.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
знание основ графических построений объектов;	применяет знания основ графических построений при выполнении практической работы;	Оценка результатов выполнения практической работы, дифференцированного зачета
знание видов и способов проецирования;	применяет знания способов проецирования при выполнении практической работы;	Оценка результатов выполнения практической работы, дифференцированного зачета
знания построений разрезов и сечений.	применяет знания построения разрезов и сечений при выполнении практических работ	Оценка результатов выполнения практической работы, дифференцированного зачета
умение применять теоретические знания перспективы в художественно-проектной практике и преподавательской деятельности	применяет теоретические знания перспективы в художественно-проектной практике; применяет теоретические знания перспективы в преподавательской деятельности	Оценка результатов выполнения практической работы, дифференцированного зачета